

## Kursplan

# Bibeln i församlinglivet

**Kurskod** FL05

**Fastställt** 2019-06-11

**Giltig fr o m** Höstterminen 2019

**Senast ändrad** 2022-04-14

### Kursen syftar till...

- att studenten ska få bearbeta och utveckla sin förståelse av bibelteologins betydelse för församlinglivet och sin pedagogiska förmåga att planlägga och genomföra predikan och undervisning i församling.
- Att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt forfarande på ett integrativt sätt.

### Kursen innehåller...

Kursen är en påbyggnadskurs till de inledande kurserna i GT och NT, samt homiletik. Den ger en inblick i de viktigaste teman som löper genom GT och NT och en fördjupad insikt i de olika bibelböckernas bidrag till detta. Kursen ger en ökad förståelse för både teologins mångfald och det budskap som förenar Bibelns böcker med särskild hänsyn till de enskilda bibelförfattarnas teologiska bidrag. Kursen ger även en introduktion till bibelteologins metodfrågor och förhållandet mellan GT och NT. Genom kursen tränas förmågan att självständigt bearbeta bibelteologiska texter och teman och på ett reflekterat sätt använda både det exegetiska hantverket och bibelteologin i församlinglivet. Under kursens gång får studenten en fördjupad förståelse för olika homiletiska teorier samt tillfälle att öva på förberedelse och genomförande av bibelundervisning med pedagogisk betoning på en ung målgrupp. Kursen bearbetar även bibelläsning i förhållande till spiritualitet.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen BV268R Bibelteologi 2 (7,5 hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad kunskap om de enskilda bibelböckerna teologi, samt de teologiska teman som löper genom Gamla och Nya Testamentet,
- ha fått kunskap om och praktiserat några metoder för förberedelse och genomförande av bibelundervisning i församling, samt

- visa fördjupad förståelse för relationen mellan bibelbruk och spiritualitet.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att redogöra för och diskutera relationen kontinuitet och diskontinuitet i de teologiska teman som löper genom Gamla och Nya Testamentet,
- visa ökad förmåga att redogöra för relationen enhet och mångfald i bibelteologin,
- visa förmåga att självständigt bearbeta olika bibelteologiska teman med hjälp av relevant primär- och sekundärlitteratur,
- ha tillägnat sig färdigheter som krävs för att kunna predika utifrån en given bibeltext,
- visa ökad förmåga att planera och genomföra bibelundervisning för unga i församling, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att förhålla sig till bibelteologins olika metodfrågor,
- visa förmåga att redogöra för och kritiskt förhålla sig till huvudstråken inom den bibelteologiska forskningen under de senaste 150 åren,
- ha utvecklat ett reflekterat förhållningssätt till frågor om bibelsyn och bibelbruk,
- visa förmåga att relatera aktuella händelser i samhälle och församling till bibelteologin, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

## **Redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Bibeltematiskt arbete med didaktisk bearbetning (3 800 ord) (ingår även som examination i BV268R)
- Grupparbete kring bibelundervisning för unga kopplat till bibeltematiskt arbete.
- Förberedelse och genomförande av predikan med litteraturbaserad analys och utvärdering (2 000 ord)
- PM: Metodfrågor i bibelteologin utifrån läsning av Dunn och Wright (1 200 ord) (ingår även som examination i BV268R)
- Studiefrågor på Brueggemann (ingår även som examination i BV268R)
- Studiereseerfarenhet eller retreatdag med redovisande seminarium
- Deltagande i utvärdering av kursen

## **Kursutveckling**

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Bokrecension av Dunn och Wright har ersatts av PM om metodfrågor utifrån läsningen av dessa böcker.
- Den inbäddade kursen BV268R läggs som en kvartsfartskurs över hela terminen.
- Grupparbetet kring bibelundervisning redovisas enbart muntligt istället för både skriftligt och muntligt.

## **Litteraturlista**

- Bruce, Kate. 2015. *Igniting the Heart, Preaching and Imagination*. London, SCM Press. ISBN 9780334053194
- Brueggemann, Walter. 1997. *Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress. ISBN 0-8006-3087-4 (I urval)
- Dunn, J.D.G. 2009. *New Testament Theology: An Introduction*. Library of Biblical Theology. Nashville: Abingdon Press. ISBN: 978-06-8734-120-7

- Snodgrass, Klyde. 1994. The Use of the Old Testament in the New, i G K Beale (ed) *The Right Doctrine from the Wrong Texts? Essays on the Use of the Old Testament in the New*, s 29-51. Grand Rapids: Baker. ISBN 0-8010-1088-8
- Tellbe, Mikael. 2019. "Vad var det för fel med judendomen?" s. 68–87 i idem. *Paulus mot väggen: Arton raka frågor och lika många försök till svar*. Stockholm: Libris,. ISBN: 978-91-7387-826-5
- Tellbe, Mikael. 2015. *Vad menar vi med att Bibeln är Guds Ord?* Örebro: Libris. (Urval 80s)
- Wright, N.T. 2009. *Paul: In Fresh Perspective*. Minneapolis: Fortress Press. ISBN: 978-08-0066-357-5  
(Alternativt Wright, N.T. 2009. *Paul: Fresh Perspectives*. London: SPCK. ISBN: 978-02-8105-739-9)

#### Kompendium pedagogiska och teologiska perspektiv i bibelundervisning för barn och unga (pdf)

- Leetmaa, Angeline. 2015. *Den röda tråden genom NT – 18 inspirerande bibelsamlingar för 9-12 åringar*. Sjöbergs Förlag, s7-20.
- Mercer, Joyce Ann. 2005. "Educating children in congregations" i *Welcoming children – a Practical Theology of Childhood*. Danvers MA: Chalice Press, s162-209.
- Stichel, Hanne. 2016. *Så kan vi berätta – Teologiska och pedagogiska ingångar till Bibelns berättelser*. Varberg: Argument Förlag, s10-19, 47-47.

#### Artiklar om spiritualitet

- Fee, Gordon. 2000. *Listening to the Spirit in the text*. Grand Rapids: Wm B. Eerdmans Publ., s 3-15.
- Petersen, Eugene. 2006. *Eat this Book – a Conversation in the Art of Spiritual Reading*. Grand Rapids, Mi USA: Wm B Eerdmans Publishing co, s x-xii, 1-12.

Egen vald litteratur till tematiskt arbete.