



## Kursplan

# Kontextuell teologi, 7,5 högskolepoäng Contextual Theology, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST207L	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2024-09-17
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2024-09-17

## Behörighetskrav

Minst 60 hp Teologi inklusive ST103R Systematisk teologi 1 eller motsvarande.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna översiktligt beskriva den mångfald av kontextuella teologier som finns i olika delar av världen, samt
- visa kunskap om den hermeneutiska process som teologins kontextualisering innebär.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att beskriva hur text, tradition och kultur samspelar i en lokalt utformad kontextuell teologi, samt
- visa förmåga att skriftligt och muntligt presentera en lokalt förankrad kontextuell teologi från en plats utanför Sverige.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att kommunicera och arbeta i relation till någon specifik kontextuell miljö som studenten lärt känna genom fältstudium, samt
- visa förmåga att bidra till ett fördjupat samtal om teologins kontextualitet i den egna miljön.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen är en läskurs där litteraturen först behandlar grundläggande hermeneutiska och teologiska frågeställningar som väcks av en kontextuell teologi samt ger en översikt av dess olika utformning i olika geografiska och sociala kontexter. Särskild vikt läggs vid de starkt växande evangelikala och pentekostala rörelserna. I en andra del fördjupas förståelsen för teologi inom en lokal kontextuell miljö genom ett fältstudium som inkluderar såväl lämplig litteratur som intervjuer och deltagande observationer i fält. I god tid innan kursstart träffar studenten läraren för ett introducerande samtal rörande kursens utformning vad gäller egen vald litteratur, fältstudiernas utformning samt redovisningens utformning. Därefter bedriver studenten självstudier i den angivna litteraturen. Den gemensamma litteraturen redovisas i bokreferat helst innan utresan och vid slutet av kursen presenterar studenten en PM kring det lokala fältstudiet som också behandlas muntligt i helklass.

## **Examinationsformer**

Bokrecension: Recension av kursens obligatoriska litteratur, 2000 ord. (2,5 hp)

PM: Arbete som beskriver och reflekterar över teologin inom en specifik kontextuell miljö, 3500 ord. (3 hp)

\* Muntlig redovisning: Presentation av PM inför klassen och samtal om innehållet med lärare. (2 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas, dock utan att det påverkar möjlighet att få VG. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande har lagts till.



## Litteratur

# Kontextuell teologi, 7,5 högskolepoäng

## Contextual Theology, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST207L	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2024-09-17
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2023-09-19

- \*Dyrness, William och Veli-Matti Kärkkäinen (red.). 2008. *Global Dictionary of Theology*. IVP, i urval: "Contextual Theology", s. 192–195, "Local Theology", s. 500–502, "African Theology", s. 5–22, "Asian Theology", s. 74–80, "Latin America Theology", s. 470–480. ISBN: 1844743500
- Kärkkäinen, Veli Matti. 2016. *Christology: A Global Introduction*. Baker Academic, s 93–200. ISBN: 9780801030888
- \*Schreiter, Robert J. 2015. *Constructing Local Theologies*. Orbis Books. ISBN: 978162698-146-1

*Utöver detta väljs en av följande två böcker*

- Escobar, Samuel, Jeffrey Greenman och Gene Green (red.). 2012. *Global Theology in Evangelical Perspective: Exploring the Contextual Nature of Theology and Mission*. IVP Academic. ISBN: 0830839569
- Miller, Donald E. och Tetsunao Yamamori. 2007. *Global Pentecostalism: The New Face of Christian Social Engagement*. University of California Press. ISBN: 0520251946

Utöver detta väljs litteratur motsvarande totalt ca. 200 sidor i samråd med lärare som fördjupar en specifik kontextuell teologi.

\* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.