



Kursplan

Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Intercultural Competence, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM145R	Giltig från	Vårterminen 2025
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsvetenskap	Fastställd	2024-09-17
Nivå	G1N, grundnivå 1	Senast ändrad	2024-09-17

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna tolka förhållandet mellan kultur, världsbild och religion samt hur mission/missionären kan stå i en medlarroll i dessa olika kulturmiljöer,
- visa förståelse för kultur- och missionsantropologins betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis samt hur samspelet och spänningen mellan evangeliet och kulturerna ser ut, samt
- visa kunskap om interkulturell kommunikation och interkulturell kompetens.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att kommunicera över kulturgränserna genom att ha praktiserat det i en kommunikationsövning,
- visa förmåga att observera och kommunicera med människor i ett interkulturellt fältstudiesammanhang, samt
- vara uppmärksam på hur globaliseringen och den växande kyrkan i Syd får konsekvenser för den tidigare västerländska dominansen i mission.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- delta i diskussioner och processer rörande kontextualisering – i relation till individer, budskap och arbetsformer, i såväl kulturellt homogena som mångkulturella församlingar,
- kunna ta i beaktande hur den egna kulturella identiteten utgör såväl förutsättning som problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränserna.

Innehåll och arbetsformer

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet och kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan kultur, världsbild, religion och missionen/missionärens roll som global medlare tas upp. Kursen ger ökad förståelse för spänning och samspel som finns mellan evangeliet och kulturerna ur både teologiskt, etiskt och praktiskt perspektiv. Begrepp som kontextualisering, kontextuell teologi och interkulturell teologi belyses i relation till både internationell mission och i interkulturella situationer i Sverige. Vidare får studenterna reflektera

kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser. Under kursens gång får studenten både fördjupad kunskap om och övning i interkulturell kommunikation. Kursen utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier, muntliga redovisningar samt ett fältstudium där studenten får öva på intervju och observation i interkulturell miljö.

Examinationsformer

* Litteraturseminarium: Hiebert samt valbar litteratur diskuteras i grupp utifrån i förväg givna frågor. (2 hp)

Inlämningsuppgift: Muntlig framställning av kommunikationsuppgift samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen, 1000 ord. (2,5 hp)

PM: Rapport kring analys av ett fallstudium, 3000 ord. (3 hp)

* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande språkkänsla och förmåga att strukturera arbeten med introduktion, analysdel och avslutning. Grundläggande förståelse för arbetet med formatmallar och formatering av källor. Dessa aspekter examineras som en del av inlämningsarbeten. Större brister i språk, struktur och formalia kommenteras och behöver kompletteras. Dock utan att det påverkar möjlighet att få VG.

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande har lagts till.



Litteratur

Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Intercultural Competence, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM145R	Giltig från	Vårterminen 2024
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsvetenskap	Fastställd	2024-09-17
Nivå	G1N, grundnivå 1	Senast ändrad	2023-09-19

Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts: Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics.

Jacobsen, Dag Ivar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur, s. 46–48, 98–111. (Digital text, läggs ut på *itslearning*.)

Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten: En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur.

van den Tooren, Benno. 2015. "Intercultural Theology as a Three-Way Conversation: Beyond the Western Dominance of Intercultural Theology." *Exchange* 44, 123–143. (Digital text, läggs ut på *itslearning*.)

Utöver detta läses en av följande böcker

Brinkemo, Per. 2020. *Mellan klan och stat: Somalier i Sverige*. Stockholm: Timbro förlag.

Ernvik, Ulrika. *Third Culture Kids: A Gift to Care For*. Mariestad: Familjeglädje, i urval, ca 250 s.

*Foyle, Marjory. *Honourably Wounded: Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books.

*Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-Cultural Partnerships: Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove: InterVarsity.

*Lederleitner, Mary T. 2018. *Women in God's Mission: Accepting the Invitation to Serve and Lead*. Downers Grove: IVP Books.

Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally: Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics.

* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.