

## Kursplan

# Romarbrevets text och teologi, 10 högskolepoäng

## The Text and Theology of the Letter to the Romans, 10 ECTS-credits

<b>Kod</b>	BV418H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2022
<b>Ämnesgrupp</b>	Bibelvetenskap	<b>Fastställd</b>	2022-08-22
<b>Nivå</b>	A1N, avancerad nivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2022-11-10

### Behörighetskrav

Kurser i Teologi/Religionsvetenskap om minst 120 hp, varav minst 22,5 hp i språklig Bibelvetenskap med nytestamentlig grekiska, eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad kunskap om Romarbrevets socio-politiska och religiösa kontext samt brevets retoriska struktur och argumentation,
- visa kunskap om brevets tolkningshistoria och teologi,
- visa fördjupad insikt om nytestamentlig syntax och textkritik, samt
- visa ökad kunskap om olika tolkningsmetoder och läsmodeller i arbetet med bibeltexten.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att självständigt översätta, analysera, strukturera och tolka nytestamentlig brevttext, med särskild hänsyn till Romarbrevets specifika språkbruk och teologi, samt
- visa förmåga att självständigt identifiera, analysera och formulera viktiga frågeställningar i förhållande till den moderna forskningsdiskussionen kring Romarbrevet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att värdera och förhålla sig till nutida paulusforskning, samt
- visa förmåga att reflektera över och förhålla sig till centrala hermeneutiska frågeställningar i mötet med Romarbrevet.

### Innehåll och arbetsformer

Få bibelböcker har haft ett sådant inflytande i kyrkans historia som Romarbrevet. I kursens behandlas frågor som berör såväl Romarbrevets historiska kontext och text som dess tolkningshistoria och teologiska budskap. Betoningen i kursen läggs på fördjupade färdigheter i att använda det grekiska språket i att läsa, översätta och tolka paulinska texter. Arbetsformerna i kursen består av översättning, syntaktisk och textkritisk analys av centrala textavsnitt, kommentarläsning samt PM om tolkningsmetoder/läsmodeller eller interpretation av begränsat textavsnitt.

## **Examinationsformer**

Textseminarium: Veckovisa textsamtal och översättningar av Rom 1:1–32; 2:1–14; 3:1–26; 4:13–25; 5:1–8:39; 9:1–13; 11:25–32; 12:1–8; 13:1–10; 15:1–13. (5 hp)

PM: Bearbetning av tolkningsproblem, alternativt en interpretation. (3,5 hp)

PM: Litteraturredport. (1,5 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kursen ges för första gången hösten 2022.

## Litteratur

# Romarbrevets text och teologi, 10 högskolepoäng

## The Text and Theology of the Letter to the Romans, 10 ECTS-credits

<b>Kod</b>	BV418H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2022
<b>Ämnesgrupp</b>	Bibelvetenskap	<b>Fastställd</b>	2022-08-22
<b>Nivå</b>	A1N, avancerad nivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2022-11-10

- Gaventa, Beverly Roberts. 2016. *When in Romans: An Invitation to Linger with the Gospel according to Paul*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Longenecker, Richard N. 2011. *Introducing Romans: Critical Issues in Paul's Most Famous Letter*. Grand Rapids: Eerdmans, s. 169–458.
- Mitternacht, Dieter och Anders Runesson (red.). 2006. *Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet*. Stockholm: Verbum, s. 387–481.
- Thiselton, 2016. *Discovering Romans: Content, Interpretation, Reception*. London: SPCK, s. 1–61.
- Wallace, Daniel B. 2000. *The Basics of New Testament Syntax: An Intermediate Greek Grammar*. Grand Rapids: Zondervan, s. 41–64, 65–124, 213–218, 254–292, 303–315

*Utöver detta tillkommer läsning av en kommentar i urval, totalt motsvarande ca 300 s.*

- Byrskog, Samuel. 2006. *Romarbrevet 1–8*. KNT. Stockholm: EFS-förlaget. ISBN: 978-91-7085-112-4
- Cranfield, C.E.B. 1975. *A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle to the Romans, Volume 1: Romans I–VIII*. ICC. Edinburgh: T&T Clark. ISBN: 0-567-05041-6
- Dunn, J. D. G. 1988. *Romans*. 2 vols. WBC. Dallas: Word Books. ISBN: 0-8499 0237-1
- Fitzmyer, J. A. 1993. *Romans: A New Translation with Introduction and Commentary*. ABD. New York: Doubleday. ISBN: 0-385-23317-5
- Harvey, John D. 2017. *Romans*. EGGNT. Nashville: B&H Academic. ISBN: 978-1-43336-7613-0
- Jewett, R. 2006. *Romans: A Commentary*. Hermeneia. Minneapolis: Fortress. ISBN: 978-0-8006-6084-0
- Longenecker, Richard N. 2016. *The Epistle to the Romans*. NIGTC. Grand Rapids: Eerdmans. ISBN: 978-0-828-2448-6
- Moo, D. J. 1996. *The Epistle to the Romans*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans. ISBN: 0-8028-2317-3
- Schreiner, T. R. 1998. *Romans*. BCNT. Grand Rapids: Baker Books. ISBN: 0-8010-2149-9