



## Kursplan

# Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM234L	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsstudier	<b>Fastställd</b>	2009-03-08
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2024-02-14

## Behörighetskrav

Minst 120 hp Teologi.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om tillämpliga teorier och aktuellt forskningsläge inom Kyrko- och missionsstudier, samt
- visa förståelse för hur val av olika metoder och teorier påverkar en forskningsprocess och dess resultat.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera, avgränsa och förbereda en forskningsuppgift på ett metodiskt och teoretiskt genomtänkt sätt, samt
- självständigt kunna söka, värdera och kritiskt tolka material som är relevant för en vald problemformulering.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna relatera och värdera sin analys i relation till ämnets vetenskapliga kontext och aktuell internationell debatt, samt
- visa förståelse för hur teologisk forskning interagerar med olika sammanhang i samhälle och kyrka.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs genom litteraturstudier. Valet av litteratur bestäms i samråd med ämnesansvarig lärare utifrån föreslagen litteraturlista och egen sökning för att finna specifikt material av relevans för studentens kommande examensarbete.

## Examinationsformer

\* PM: Metoder, teorier och strömningar, 1500 ord. (3,5 hp)

\* PM: Forskningsöversikt och formulering av den egna forskningsuppgiften, 2000 ord. (4 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatoren rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Innehåll och arbetsformer har skrivits om för att motsvara lärskursformen,
- skrivning om kriterier för bedömning av akademiskt skrivande har lagts till.



## Litteratur

### Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM234L	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsstudier	<b>Fastställd</b>	2009-03-08
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2023-02-24

*Läsning i urval, totalt cirka 300 sidor, bestäms i samråd med kursansvarig lärare*

Berglund, Louise och Agneta Ney. 2015. *Historikerns hantverk: Om historieskrivning, teori och metod*. Lund: Studentlitteratur.

Bradley, James och Richard Muller (red.). 2016. *Church History: An Introduction to Research Methods and Resources*. Grand Rapids: Eerdmans.

Donaldson, Laura E. och Pui-lan Kwok (red.). 2002. *Postcolonialism, Feminism, and Religious Discourse*. New York: Routledge. ISBN: 0-415-92888-75

Jarlert, Anders (red.). 2009. *Kyrkohistoria: Perspektiv på ett forskningsämne*. Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitetsakademien.

\* Kärkkäinen, Veli-Matti. 2002. *An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical and Global Perspectives*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. ISBN: 0-8308-2688-2

Lejon, Kjell O. och Jan Arvid Hellström. 2016. "Att nalkas källorna: En introduktion i historisk metod och källkritik för den historiska teologin." Uppsala: Stencil.

Loomba, Ania. 2006. *Kolonialism/Postkolonialism: En introduktion till ett forskningsfält*. Stockholm: Tankekraft förlag. ISBN: 978-9-19754214-2

Lundqvist, Lennart. 1993. *Det vetenskapliga studiet av politik*. Lund: Studentlitteratur.

\* Ogbu U. Kalu. et al. (red.). 2010. *Mission after Christendom: Emergent Themes in Contemporary Mission*. Louisville: Westminster John Knox. ISBN: 978-0-664-23465-2

\* Schreiter, Robert J. och Stephen B. Bevans. 2002. *Models of Contextual Theology*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 978-1-57075438-8

\* Swinton, John och Harriet Mowat. 2006. *Practical Theology and Qualitative Research*. London: SCM. ISBN: 0-334-02980-5

\* Williams, Rowan. 2005. *Why Study the Past? The Quest for the Historical Church*. London: Darton Longman & Todd. ISBN: 0-232-52549-8

Ågren, Henrik (red.). 2015. *Perspektiv på historia: En introduktion till historiestudier*. Lund: Studentlitteratur (speciellt kap 8. Yvonne Maria Werner, "Religion och ideologi").

\* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.