



## Kursplan

# Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST234L	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2025-02-17
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2025-02-13

## Behörighetskrav

Minst 120 hp Teologi.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om tillämpliga teorier och aktuellt forskningsläge inom Systematisk teologi, samt
- visa förståelse för hur val av olika metoder och teorier påverkar en forskningsprocess och dess resultat.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera, avgränsa och förbereda en forskningsuppgift på ett metodiskt och teoretiskt genomtänkt sätt, samt
- självständigt kunna söka, värdera och kritiskt tolka material som är relevant för en vald problemformulering.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna relatera och värdera sin analys i relation till ämnets vetenskapliga kontext och aktuell internationell debatt, samt
- visa förståelse för hur teologisk forskning interagerar med olika sammanhang i samhälle och kyrka.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs genom litteraturstudier. Valet av litteratur bestäms i samråd med ämnesansvarig lärare utifrån föreslagen litteraturlista och egen sökning för att finna specifikt material av relevans för studentens kommande examensarbete.

## Examinationsformer

\* PM: Metoder, teorier och strömningar, 1500 ord. (AI-nivå 3, 3,5 hp)

\* PM: Forskningsöversikt och formulering av den egna forskningsuppgiften, 2000 ord. (AI-nivå 3, 4 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- AI-nivå har lagts till.



## Litteratur

# Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST234L	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2025-02-25
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2025-02-25

*Läsning i urval, totalt cirka 300 sidor, bestäms i samråd med kursansvarig lärare*

Allen, Paul. 2012. *Theological Method: A Guide for the Perplexed*. T&T Clark.

Archer, Kenneth J. 2009. *A Pentecostal Hermeneutic: Spirit, Scripture and Community*. CPT.

Bengtsson Göran och Kristina Boréus (red.). 2018. *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. 4:e uppl., Lund: Studentlitteratur.

Ford, David F. och Rachel Muers (red.). 2005. *The Modern Theologians: An Introduction to Christian Theology Since 1918*. 3:e uppl. Oxford: Wiley-Blackwell.

Graham, Elaine, Heather Walton och Frances Ward. 2018. *Theological Reflections: Methods*. 2nd ed.. SCM.

\* Green, Gene L., et al. 2020. *Majority World Theology: Christian Doctrine in Global Context*. Downers Grove: IVP Academic.

\* McGrath, Alistar. 2016. *Christian Theology*. 6:e uppl. Oxford: Wiley-Blackwell.

Murphy, Nancey. 1996. *Beyond Liberalism and Fundamentalism: How Modern and Postmodern Philosophy Set the Theological Agenda*. Harrisburg: Trinity Press International. ISBN: 1-56338-176-1

Namli, Elena och Carl-Henric Grenholm. 2019. *Etik*. Lund: Studentlitteratur.

\* Porter, Stanley och Steven Studebaker (red.). 2018. *Evangelical Theological Method: Five Views*. Grand Rapids: IVP Academic.

\* Samuel Wells och Ben Quash. 2017. *Introducing Christian Ethics*. 2:a uppl. Oxford: Wiley-Blackwell.

Simpson, Christopher Ben. 2015. *Modern Christian Theology*. London: Bloomsbury T&T Clark.

Stenmark, Mikael, Karin Johansson och Francis Jonbäck. 2018. *Filosofiska metoder i praktiken*. Uppsala Universitet.

\* Thiselton, Anthony. 2020. *Why Hermeneutics?: An Appeal Culminating with Ricoeur*. Cascade Books.

Vikström, Björn. 2005. *Den skapande läsaren: Hermeneutik och tolkningskompetens*. Lund: Studentlitteratur.

Webster, John, Kathryn Tanner och Iain Torrance (red.). 2009. *The Oxford Handbook of Systematic Theology*. Oxford: Oxford University Press. (Se vidare andra volymer i samma serie).

\* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.