

## Kursplan

# Människor i möte

<b>Kod</b>	FL06	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2020
<b>Fastställt</b>	2019-12-04	<b>Senast ändrad</b>	2022-11-04

### Kursen syftar till

- att ge kompletterande perspektiv på människors tro och samspel med hjälp av religionspsykologi och religionssociologi.
- att reflektera över kyrkans arbete med barn och familjer, möten med människor i livskriser samt arbete i mångkulturella miljöer.
- att fördjupa den personliga mognaden och färdigheten att möta människor i olika livssituationer.

### Kursen innehåller

Kursen är en påbyggnadskurs till de inledande kurserna inom församlingsledarakademin. Den fokuserar på människan och möten mellan människor. Kursen bearbetar psykologiska och sociologiska perspektiv på religion och vad detta får för tillämpning inom sjuvård och församlingens möten med människor i olika situationer. Framför allt behandlas samtalet med människor i olika kriser samt aspekter kring kyrkans diakonala arbete i interkulturella miljöer.

I kursen ingår ett fältstudium i grupp samt församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i RR246R Religionsbeteendevetenskap (7,5 hp). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för några historiskt sett dominerande religionspsykologiska och sociologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen
- visa övergripande hermeneutiskt orienterad förståelse av religiös och sekulär sjuvård
- visa insikter om hur det sociala sammanhanget påverkar människor och deras utveckling av tron
- kunna redogöra för innebörden i tystnadsplikten
- förklara och jämföra olika förståelser av relationen mellan modernitet, sekularisering och religion i en mångkulturell kontext.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa religionspsykologiska perspektiv vid analys av samtida religiösa beteenden och erfarenheter,
- kunna formulera hur frågor kring religion och religiositet förstås utifrån ett sociologiskt perspektiv, med särskilt fokus på relationen mellan aktör och struktur,

- visa ökade färdigheter att använda beteendevetenskapliga teorier och metoder för att genomföra kvalitativa analyser av samspelet mellan religion och immigration i svensk kontext,
- visa förmåga att genomföra samtal med människor i utsatta situationer så som kris-, sorg- och själavårdssamtal,
- visa ökad förmåga att värdera kyrkans arbete med barn och familjer utifrån psykologiska och sociologiska perspektiv, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att, med ledning av kunskapsociologisk teori, inta ett prövande förhållningssätt till såväl religiösa som sekulära själavårdspraktiker och deras funktion i samspelet med ett visst symboliskt universum,
- visa förmåga att värdera olika religiösa positioner utifrån dess konsekvenser för frågor kring genus, makt och etnicitet, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor som grund för att kunna vägleda andra människor.

### **Kursutveckling**

Sedan förra gången kursen gavs har inga förändringar genomförts i FL06, men Jonas Stiers bok *Kulturmöten* har inkluderats i kurslitteraturen för högskolekursen RR246R.

### **Redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal inklusive loggbok. Studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Litteraturseminarier om Geels och Wikström, samt Löwheim och Nordin: Bearbetning av religionspsykologiska och religionssociologiska teorier och perspektiv.
- Fältstudium i grupp om kyrkans arbete i interkulturella miljöer som redovisas muntligt och i ett PM
- Två individuellt genomförda kvalitativa intervjuer med människor som genomgått olika kriser. Uppgiften redovisas muntligt i seminarier och i en skriven rapport.
- Litteraturseminarier kring relationen mellan terapi, själavård och andlig vägledning, kyrkans arbete med barn- och familjer samt kring mötet med demonologi.
- Deltagande i utvärdering av kursen

Färdigställd kurs ges betyget Godkänd\* (G\*).

### **Litteraturlista**

Falk, Bent. 2005. *Att vara där du är: Samtal med människor i kris*. Stockholm: Verbum.

Geels, Anton och Owe Wikström. 2017. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. 4:e utg. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-27-13268-9 (kap 1-3, 9-10)

Lövheim, Mia och Magdalena Nordin. 2015. *Sociologiska perspektiv på religion i Sverige*. Malmö: Gleerups

Stier, John. 2019. *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. 3:e utg. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Wikström, Owe. 2007. *Det bländande mörkeret*. Örebro: Libris. ISBN: 91-71951-72-5 (valda delar)

Artiklar om religion och mental hälsa, psykisk ohälsa, demonologi, samt arbete med barn och familjer.

#### **Resursbok**

Jacobsen, Dag Ingvar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur.