



Kursplan vårterminen 2026

FL08 Ledarskap och teologisk integrering

Övergripande teman och kompetenser som tränas

- Fördjupning av yrkesnära kompetenser och metoder för att leda sig själv, andra och församling.
- Sammanfatta lärdomar inom teologi och ledarskap utifrån det fyraåriga utbildningsförloppets olika kurser.
- Formulera en profil för det egna ledarskapet inför fortsatt utövande av kallelse och tjänst.

Innehåll

Kursen som avslutar ledarutbildningen ger utrymme för att sammanfatta, fördjupa och integrera de lärdomar studenten har fått med sig under utbildningsförloppet i förhållande till sin framtida yrkesroll och utövande av ledarskap. I kursen bearbetas och fördjupas den egna förståelsen av kallelse, tjänst och hållbart ledarskap tillsammans med yrkesnära utövande av ledarskap som andligt formande, församlingsutveckling och konflikthantering i samspel med kunskaper från teologins olika ämnesfält. Denna process av självkännedom sätts i samspel med att få en fördjupad förståelse av församlingens identitet och uppdrag som sänd i världen samt hur ledarskap kan utövas tillsammans med andra.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverenskommelse, loggbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och ett avslutande utbildningsdokument. Kursen rymmer mål, teman och examinationer som ingår i högskolekursen ST252R *Systematisk teologi 3: Teologisk integrering* (7,5hp).

Redovisning

- Grupparbete: Ett case bearbetas och presenteras muntligt och skriftligt. Det skriftliga arbetet skall omfatta 2500 ord. ^(h)
- Inlämningsuppgift: Varje student reflekterar över processen och lärandet, 1500 ord. ^(h)
- Två loggboksreflektioner, 2 x 400 ord.
- Deltagande i lektioner och seminarier, mentorsamtal, samt kursutvärdering.
- Terminsöverenskommelse och utbildningsdokument

^(h) används för att markera examination i högskolekursen ST252R.

Kursutveckling

- En större kursutveckling genomfördes förra året vilket innebar att studenterna arbetade casebaserat under terminen. Utifrån kursutvärderingarna kommer lärdomar från projektarbetet implementeras.

Litteraturlista

Ahrenfelt, Bo. 2013. *Förändring som tillstånd: Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144086606, 327s.

* Ballard, Paul och John Pritchard. 1996. *Practical Theology in Action: Christian Thinking in the Service of Church and Society*. London: SPCK, s 73–86.

- Hallenius, Mikael. 2019. *Ett dubbelt svek – om trons prövning*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN: 9789179996949, 96s.
- Jonegård, Magnus och Håkan Kenne. 2021. "Ledarskap, makt och legitimering". *Entusiastisk kristendom och fanatism i Knutby. Reflektioner och lärdomar från ett forskningsprojekt*. Redigerad av Ulrik Josefsson och Magnus Wahlström. Stockholm: Institutet för Pentekostala Studier, 83–114.
(https://www.pingst.se/wp-content/uploads/2021/06/Entusiastisk-kristendom-och-fanatism-i-Knutby_IPS_forapporter_e_bok.pdf)
- Peterson, Eugene. 2023. *Pastor : En livsberättelse av författaren till The Message*. Stockholm: Libris.

Dokument från olika samfund om pastorskriterier

Jämförbara texter från studenternas samfund som:

- Policyhandling om pastorsordination*. 2004. Jönköping: Alliansmissionen.
- Pastor inom Evangeliska Frikyrkan*. 2019. Örebro: Evangeliska Frikyrkan
- Pastorn och tjänsten: Om rekrytering och att vara arbetsgivare*. 2021. Stockholm: Pingst ffs.

Till detta kommer litteratur som studenterna väljer för att bearbeta kursens case, exempelvis

- Alvesson, Mats och André Spicer (red). 2016. *Ledarskapsmetaforer. Att förstå ledarskap i verkligheten*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144070162, 264s.

* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek