

Kursplan

Ledarskap och teologisk integrering

Kod	FL08	Giltig från	Vårterminen 2023
Fastställt	2019-12-03	Senast ändrad	2022-11-04

Kursen syftar till

- att studenten ska få sammanfatta och sammanföra sina lärdomar och kunskaper inom teologi, religionsvetenskap och ledarskap i egna ställningstaganden,
- att på ett integrativt sätt ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande,
- att ge studenterna möjlighet till fördjupade kunskaper om att leda och utveckla en församling,
- att formulera en egen tjänsteprofil samt att reflektera över frågor som berör relationen mellan kristet ledarskap, andlig vägledning och bön. Den teologiska integreringen sker i huvudsak med perspektiv hämtade från den systematiska teologin och bibelteologin.

Kursen innehåller

Kursen innehåller ett fortlöpande arbete med att använda teologiska frågeställningar och perspektiv för att förtydliga den egna yrkesprofilen och förbereda till tjänst.

I kursen gör studenten kritiska analyser enskilt och i grupp av kyrkans och församlingens aktuella situation i samhället. Utifrån analyserna förväntas studenten formulera en egen teologisk hållning i centrala frågor genom att integrera kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen. Studenten ges slutligen tillfälle att reflektera över sin egen framtida yrkesroll och hur han eller hon tror sig kunna använda den kompetens som förvärvats i utbildningen. I kursen ingår litteraturseminarier, två enskilda skriftliga redovisningar och ett grupparbete som både redovisas skriftligt och muntligt tillsammans med församlingsbaserade moment där studenten tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och ett avslutande utbildningsdokument.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i ST252L Systematisk teologi 3: Teologisk integrering (7,5hp). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten:

- visa ökad förståelse för olika synsätt på församlingsutveckling och kristet ledarskap och dess tillämpningar i en församlingsmiljö,
- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom teologi och religionsvetenskap, samt
- ha förtydligt sin yrkesprofil och formulerat strategier för församlingsutveckling och andlig fördjupning.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten:

- ha tillägnat sig färdigheter att leda församlingsarbete och församlingsutveckling på ett hållbart sätt,
- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom teologi och religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige,
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom teologi och religionsvetenskap,
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom teologi och religionsvetenskap,
- ha utvecklat ett välgrundat förhållningssätt till att leda sin egen och andras andliga fördjupning, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsoverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- på ett yrkesrelevant sätt kunna försvara och förklara grundläggande vägval i sin syn på kristet ledarskap och församlingsutveckling,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer vara yrkesverksam, samt
- ha blivit tryggare i sin ledarroll och utvecklats vidare i goda andliga vanor.

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Mentorssamtal inklusive loggbok. Studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Terminsoverlåtelse och utbildningsdokument.
- Tjänsteförberedande samtal i relation till samfunden.
- Grupparbete: Bearbetning av etisk fråga i en kristen församlingskontext – 2000 ord (3hp)
- Inlämningsuppgift: Kristen tro i ett pluralistiskt samhälle - 600 ord (1,5hp)
- PM: En teologi om ledarskap – 2000 ord (3hp)
- Deltagande i utvärdering av kursen.

Färdigställd kurs ges betyget Godkänd* (G*).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan senast tillfället kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- En bokrapport på 700 ord har utgått. Tre inlämningsuppgifter á 1 000 ord har ändrats till ett grupparbete, en inlämningsuppgift och ett PM.
- Gundry & Meadors 2009 har utgått. Cosgrove 2002 har tillkommit.
- Minskning och förtydligande av kursens mål och innehåll.

Litteraturlista

Ahrenfelt, Bo. 2013. *Förändring som tillstånd: Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144086606. (327s)

Alvesson, Mats och André Spicer (red). 2016. *Ledarskapsmetaforer. Att förstå ledarskap i verkligheten*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144070162. (264s)

- Boers, Arthur. 2015. *Servants and Fool: A Biblical Theology of Leadership*. Nashville: Abingdon Press. ISBN: 9781426799785. (202s)
- Cosgrove, Charles H. 2002. *Appealing to Scripture in Moral Debate*. Grand Rapids, MI: Eerdmans. ISBN: 13: 978-0-80284-942-7 (192 s)
- Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN-13:978-1-162564-111-3. (172s)
- Hallenius, Mikael. 2019. *Ett dubbelt svek – om trons prövning*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN: 9789179996949. (96s)
- Jonegård, Magnus och Håkan Kenne. 2021. ”Ledarskap, makt och legitimering”. *Entusiastisk kristendom & fanatism i Knutby. Reflektioner och lärdomar från ett forskningsprojekt*. Redigerad av Ulrik Josefsson och Magnus Wahlström. Stockholm: Institutet för Pentekostala Studier, 83–114.

Dokument från olika samfund om pastorskriterier

Jämförbara texter från studenternas samfund som:

Policyhandling om pastorsordination. 2004. Jönköping: Alliansmissionen.

Pastor inom Evangeliska Frikyrkan. 2019. Örebro: Evangeliska Frikyrkan

Pastorn och tjänsten: om rekrytering och att vara arbetsgivare. 2021. Stockholm: Pingst ffs.