



Kursplan

Religionsbeteendevetenskap, 7,5 högskolepoäng

Seminar: Behavioral Psychology and Sociology of Religion, 7,5 ECTS-credits

Kod	RR246R	Giltig från	Vårterminen 2024
Ämnesgrupp	Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap	Fastställd	2024-09-17
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2024-09-17

Behörighetskrav

Minst 60 hp inom Teologi eller motsvarande.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för några, historiskt sett, dominerande psykologiska och sociologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen,
- visa övergripande hermeneutiskt orienterad förståelse av religiös och sekulär själavård, samt
- förklara och jämföra olika förståelser av relationen mellan modernitet, sekularisering och religion i en mångkulturell kontext.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa religionspsykologiska perspektiv vid analys av samtida religiösa beteenden och erfarenheter,
- kunna formulera hur frågor kring religion och religiositet förstås utifrån ett sociologiskt perspektiv, med särskilt fokus på relationen mellan aktör och struktur, samt
- visa ökade färdigheter att använda beteendevetenskapliga teorier och metoder för att genomföra kvalitativa analyser av samspelet mellan religion och immigration i svensk kontext.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att, med ledning av kunskapssociologisk teori, inta ett prövande förhållningssätt till såväl religiösa som sekulära själavårdspraktiker och deras funktion i samspelet med ett visst symboliskt universum, samt
- visa förmåga att värdera olika religiösa positioner utifrån dess konsekvenser för frågor kring genus, makt och etnicitet.

Innehåll och arbetsformer

Kursens mål är att studenten förvärvar ökade kunskaper inom religionssociologisk och religionspsykologisk teori som en tillgång i mötet med människor i framtida yrkesroller. Kursen har två moment. Moment ett innehåller religionspsykologiska perspektiv inom bland andra områdena utvecklingspsykologi, rollteori och socialkonstruktionism, personlig- och social utveckling, terapi, självvård och andlig vägledning. Moment två tar upp religionssociologiska perspektiv inom bland andra områdena religionens roll för ungas identitetsformation; religionens uttryck i det offentliga samhället; globalisering, immigration, etnicitet samt genus. Studenten bearbetar grundläggande teorier och perspektiv inom ämnesområdet genom föreläsningar och litteraturseminarium. Dessa kunskaper används sedan för att göra en hemtentamen kring psykologiska och sociologiska perspektiv på religion samt genom ett fallstudium kring det mångkulturella Sverige med inriktning antingen på skola eller kyrka. Denna uppgift fördjupar också träningen av studenters förmåga att använda empiriska metoder inom beteendevetenskap.

Examinationsformer

Hemtentamen (3 hp)

PM: Analys av ett fallstudium. (3 hp)

* Litteraturseminarier: Utifrån läsning av Geels och Wikström samt Lövheim och Nordin. (1,5 hp)

* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatoren rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Som betyg på kursen används Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas, dock utan att det påverkar möjlighet att få VG. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande har lagts till.



Litteratur

Religionsbeteendevetenskap, 7,5 högskolepoäng Seminar: Behavioral Psychology and Sociology of Religion, 7,5 ECTS-credits

Kod	RR246R	Giltig från	Vårterminen 2025
Ämnesgrupp	Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap	Fastställd	2024-09-17
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2023-09-19

Falk, Bent. 2005. *Att vara där du är: Samtal med människor i kris*. Stockholm: Verbum.

Geels, Anton och Wikström, Owe. 2017. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. 4:e uppl. Stockholm: Natur och Kultur, läses i urval: Introduktion samt kapitel 1–3, 6–7, 9. ISBN: 978-91-27-13268-9

Lövheim, Mia och Magdalena Nordin. 2022. *Sociologiska perspektiv på religion i Sverige*. 2:a uppl. Malmö: Gleerups.

Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten: En introduktion till interkulturella studier*. Lund. Studentlitteratur AB.