



## Kursplan

# Mentorskap, 7,5 högskolepoäng

## Mentoring, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM150H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsstudier	<b>Fastställd</b>	2025-02-17
<b>Nivå</b>	G1N, grundnivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2025-02-13

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Dessutom krävs motsvarande ett års arbetslivserfarenhet i form av ledaruppgifter i idéburna organisationer. Arbetslivserfarenheten ska sammanlagt omfatta minst 12 månaders heltidstjänstgöring eller motsvarande längre ideell erfarenhet. Perioderna behöver inte vara sammanhängande. Arbetslivserfarenheten skall dokumenteras med intyg eller annan godtagbar handling.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa grundläggande kunskap om mentorskap och hur det relaterar till andra samtalspraktiker i församling, inklusive andlig vägledning,
- kunna skriftligt beskriva mentorskapsprocesser samt redogöra för dess centrala beståndsdelar, samt
- visa grundläggande kunskap om mentorn och dennes olika roller.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att planera och genomföra en mentorsprocess,
- visa förmåga att planera och genomföra ett coachande samtal,
- visa förmåga till samtal med närvarande kommunikation, samt
- visa förmåga att relatera mentorskapspraktiker till kyrkans historia, bibelbruk och praktiker.

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga till grundläggande värdering av hur mentorskapets delar bidrar till en helhet i adeptens utvecklingsresa, samt
- visa förmåga att teoretiskt integrera principer för andlig, personlig och professionell utveckling.

### Innehåll och arbetsformer

Kursen introducerar studenten till olika aspekter av mentorskapets syfte och mål, till grundläggande beståndsdelar i ett mentorskap samt hur man planerar och genomför en mentorsprocess. Kursen ger även kunskap om olika typer av samtalstekniker, hur man genomför coachande samtal med närvarande kommunikation, samt vilken roll mentorsamtalen kan ha för en adepts andliga, personliga och professionella utveckling. Kursen ger också grundläggande insikt i beteendeförändring samt introduktion till material och övningar för reflektion och lärande. Förutom föreläsningar och samtal i helklass innehåller kursen seminarier och samtal där studenten får ta rollen som både mentor och adept.

## Examinationsformer

\*PM: Utforma ett förslag på upplägg och innehåll i ett mentorsprogram för aktuell församlingskontext i dialog med Horsfall, Maxwell och Wikström, 3000 ord. (AI-nivå 3, 4,5 hp)

\*Inlämningsuppgift: Reflektioner över egen samtalspraktik i förhållande till Gjerdes teorier om coaching, 1500 ord. (AI-nivå 3, 2 hp)

\*Muntlig redovisning: Horsfall och Maxwell bearbetas i seminarier. (AI ej tillåtet, 1 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Betygsskala

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: För att arbetet ska godkännas krävs att studenten uppvisar grundläggande språkkänsla och förmåga att strukturera arbeten med introduktion, analysdel och avslutning. Vidare krävs grundläggande förståelse för arbetet med formatmallar och formatering av källor. Dessa aspekter examineras som en del av inlämningsarbeten. Större brister i språk, struktur och formalia kommenteras och behöver kompletteras.

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Förkunskapskrav har justerats,
- AI-nivå har lagts till.



## Litteratur

### Mentorskap, 7,5 högskolepoäng Mentoring, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM150H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsstudier	<b>Fastställd</b>	2025-02-17
<b>Nivå</b>	G1N, grundnivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2023-09-28

Gjerde, Susann. 2012. *Coaching. Vad, varför, hur*. Lund: Studentlitteratur.

Horsfall, Tony. 2008. *Mentoring for Spiritual Growth: Sharing the Journey of Faith*. Abingdon UK: Bible Reading Fellowship.

Igefjord, Frida. 2019. "... det är okej att vara kristen varannan dag...": *En kvalitativ studie av unga vuxna som lämnat kyrkan och sin kristna tro*. C-uppsats, ALT. Länk: <https://bibliotek.altutbildning.se/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=654607>.

Maxwell, John. 2008. *Mentoring 101: What Every Leader Needs to Know*. Nashville, USA: Thomas Nelson.

Shinohara, Akira. 2002. "Spiritual Formation and Mentoring: An Approach from the Christian Tradition of Spiritual Direction." *CEJ 6NS* 2002, 105–118.

Wikström, Charlotta. 2007. *Vinnande mentorskap: En praktisk handbok*. Stockholm: Ekerlids förlag.

\* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.