

## Kursplan

# Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Intercultural Competence, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM245R	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2023
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsvetenskap	<b>Fastställd</b>	2017-11-30
<b>Nivå</b>	G1F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2022-09-27

## Behörighetskrav

Minst 60 hp i Teologi/Religionsvetenskap eller motsvarande.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för förhållandet mellan kultur, världsbild och religion samt hur mission/missionären kan stå i en medlarroll i dessa olika kulturmiljöer,
- kunna dra slutsatser om kultur- och missionsantropologins betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis samt hur samspelet och spänningen mellan evangeliet och kulturerna ser ut, samt
- kunna förklara betydelsen av interkulturell kommunikation och interkulturell kompetens i missionsuppdraget.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att kommunicera över kulturgränserna genom att ha praktiserat det i en kommunikationsövning,
- visa ökad färdighet att observera och kommunicera med människor i ett interkulturellt fältstudiesammanhang, samt
- kunna relatera den västerländska missionens förändrade förutsättningar till globaliseringen och den växande kyrkan i Syd.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ett reflekterat förhållningssätt rörande kontextualisering – i relation till individer, budskap och arbetsformer, i såväl kulturellt homogena som mångkulturella församlingar,
- kunna beskriva och reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränserna.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet och kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan kultur, världsbild, religion och missionen/missionärens roll som global medlare tas upp. Kursen ger ökad förståelse för spänning och samspel som finns mellan evangeliet och kulturerna ur både teologiskt, etiskt och praktiskt perspektiv. Begrepp som kontextualisering, kontextuell teologi och interkulturell teologi belyses i relation

till både internationell mission och i interkulturella situationer i Sverige. Vidare får studenterna reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser. Under kursens gång får studenten både fördjupad kunskap om och övning i interkulturell kommunikation. Kursen utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier, muntliga redovisningar samt ett fältstudium där studenten får öva på intervju och observation i interkulturell miljö.

### **Examinationsformer**

\* Litteraturseminarium: Hiebert samt valbar litteratur diskuteras i grupp utifrån i förväg givna frågor. (2 hp)

Inlämningsuppgift: Muntlig framställning av kommunikationsuppgift samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen, 1000 ord. (2,5 hp)

PM: Rapport kring analys av ett fallstudium, 3000 ord. (3 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- En av kursböckerna har tagits bort och några artiklar har lagts till kurslitteraturen.
- Vi har utökat antalet fördjupningsböcker från fyra till sex.
- Ett PM har ersatts med litteraturseminarium för få mer interaktion mellan studenterna i bearbetningen av kurslitteraturen.

## Litteratur

# Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Intercultural Competence, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	KM245R	<b>Giltig från</b>	Vårterminen 2023
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrko- och missionsvetenskap	<b>Fastställd</b>	2017-11-30
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2022-09-27

Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts: Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics.

Jacobsen, Dag Ivar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur, s. 46–48, 98–111. (Digital text, läggs ut på *itslearning*).

Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten: En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur.

van den Toren, Benno. 2015. "Intercultural Theology as a Three-Way Conversation: Beyond the Western Dominance of Intercultural Theology." *Exchange* 44, 123–143. (Digital text, läggs ut på *itslearning*).

*Utöver detta läses en av följande böcker*

Brinkemo, Per. 2020. *Mellan klan och stat: Somalier i Sverige*. Stockholm: Timbro förlag.

Ernvik, Ulrika. *Third Culture Kids: A Gift to Care For*. Mariestad: Familjeglädje, i urval, ca 250 s.

Foyle, Marjory. *Honourably Wounded: Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books.

Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-Cultural Partnerships: Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove: InterVarsity.

Lederleitner, Mary T. 2018. *Women in God's Mission: Accepting the Invitation to Serve and Lead*. Downers Grove: IVP Books.

Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally: Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics.