



## Kursplan

# Text och tolkning, 10 högskolepoäng Text and Interpretation, 10 ECTS-credits

<b>Kod</b>	AA401H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier	<b>Fastställd</b>	2018-03-01
<b>Nivå</b>	A1N, avancerad nivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2024-02-15

## Behörighetskrav

Kurser i Teologi om minst 120 hp varav minst 15 hp i bibelvetenskap och minst 15 hp i systematisk teologi på grundnivå 2, eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för centrala traditioner och begrepp i bibeltolkningshistorien och i aktuell hermeneutik, samt
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för olika teorier, metoder och tolkningsperspektiv inom sin valda inriktning.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att analysera olika strategier för bibeltolkning i några historiska och nutida kyrkotraditioner och tolkningsgemenskaper,
- visa förmåga att självständigt och kritiskt genomföra en tolkning av texter utifrån angivna metodologiska och hermeneutiska ställningstaganden och kunna diskutera sitt ansvar för tolkningens resultat och konsekvenser, samt
- visa sådana färdigheter som fordras för att arbeta självständigt med texttolkning inom bibelvetenskap och systematisk teologi på avancerad nivå.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna muntligt och skriftligt göra bedömningar av olika tolkningar och hermeneutiska positioner i nutida akademisk bibeltolkning (till exempel feministiska, postkoloniala samt evangelikala och pentekostala tolkningsstrategier) med hänsyn till relevanta vetenskapliga, teologiska, samhällsliga och etiska aspekter.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen startar i reflektioner kring studenternas egen kontext och de hermeneutiska perspektiv som detta väcker. Därefter bearbetas bibeltolkning i ett historiskt perspektiv och de olika metoder och läsarperspektiv inom aktuell teologi med speciell betoning på frågan om bibelbruk och bibeltolkning. I en sista del väljer

studenten sedan en egen fördjupning mot bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi beroende på vald inriktning. Syftet med denna sista del är att både träna mer ämnesspecifikt metodiskt arbetssätt och fördjupad reflektion kring hermeneutiska frågor inom kyrka och samtida kultur. Utöver kursens föreläsningar bearbetas kursinnehållet genom litteraturseminarium och presentationer av fördjupningsarbeten.

### **Examinationsformer**

PM: Presentation av en specifik metod, teori eller läsarperspektiv inom bibelvetenskapen med utgångspunkt från en viss bibeltext eller inom den systematiska teologin som inbegriper en diskussion om praktiska och etiska konsekvenser av teori- och metodval, 2000 ord (4 hp)

\* Inlämningsuppgift: Litteraturredovorter av kurslitteraturen (4 hp)

Inlämningsuppgift: Referat av Hauser och Watson (bibelvetenskap) eller George (systematisk teologi) (2 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatoren rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomföer studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kursen har förstärkt bearbetningen av de hermeneutiska frågorna som studenter möter i sin kontext i kyrka, samhälle och kultur genom justering av kursmål och examinationsformer,
- Bridget Johns har bytts till den svenska översättningen, ett textkompendium samt Fowl har lagts till och Jasper och Vanhoozer har utgått.



## Litteratur

### Text och tolkning, 10 högskolepoäng Text and Interpretation, 10 ECTS-credits

<b>Kod</b>	AA401H	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier	<b>Fastställd</b>	2018-03-01
<b>Nivå</b>	A1N, avancerad nivå 1	<b>Senast ändrad</b>	2024-02-15

Bridget Johns, Cheryl. 2024. *Helig, farlig, gåtfull. Återupptäcka Bibelns förunderliga värld*. Spricka Förlag.  
Bultmann, Rudolf. 1968. *Jesus Kristus och avmytologiseringen*. Lund: Gleerup. (Digital text, läggs ut på *itslearning*)

\* Fowl, Stephen. 2008. *Engaging Scripture: A Model for Theological Interpretation*. Eugene: Wipf & Stock, s. 178–206. (Finns tillgänglig online, på EBSCO)

\* George, Timothy. 2011. *Reading Scripture with the Reformers*. Downers Grove: IVP Academic. ISBN: 978-0830829491

Gutiérrez, Gustavo och James B. Nickoloff. 1996. *Essential writings 1*. Minneapolis: Fortress. (Digital text, läggs ut på *itslearning*)

Schüssler Fiorenza, Elisabeth. 1992. *Hon får inte glömmas: Kristendomens ursprung ur ett feministiskt perspektiv*. Stockholm: Verbum eller idem. 1996. *In Memory of Her*. London: SCM. (Digital text, läggs ut på *itslearning*)

Watson, Duane F. och Alan J. Hauser (red.). 2008. *A History of Biblical Interpretation, Vol. 1: The Ancient Period* History of Biblical Interpretation Series. Grand Rapids: Eerdmans, i urval.

Textkompendium. (Digital text, läggs ut på *itslearning*)

\* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.