



## Kursplan

# Idéburet ledarskap i diakoni, 7,5 högskolepoäng Value-Based Leadership in Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	RR247R	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Religionsvetenskap och religionsbeteendevetenskap	<b>Fastställd</b>	2019-08-15
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2024-02-15

## Behörighetskrav

Minst 60 hp Teologi eller motsvarande.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om hur en idéburen organisations grundläggande värderingar uppstår, överförs och utvecklas, samt
- visa kunskap om den teologiska grunden för idéburet ledarskap i diakoni.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att använda pedagogiska teorier och modeller för att utveckla och leda processer i idéburna organisationer med inriktning mot diakoni och socialt arbete, samt
- kunna reflektera över den idéburna identiteten i samverkan med offentlig välfärd.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna förhålla sig teologiskt genomtänkt till idéburet ledarskap inom civilsamhället, samt
- visa förmåga att diskutera och motivera idéburna organisationers plats i samhället.

## Innehåll och arbetsformer

Kursen ger kunskap om ledarskap och organisering av diakonala och sociala projekt och verksamheter. Betoning läggs på ledarskapets betydelse för att odla identitet, kultur och värderingar inom idéburen verksamhet för såväl anställda som volontärer. I kursen får studenten reflektera över ledarskapets utmaningar utifrån kyrkans identitet och uppdrag i civilsamhället. Kursinnehållet bearbetas genom föreläsningar, examinerande litteraturseminarier och möten med ledare i idéburna organisationer. Kursen strävar efter att tillvarata och fördjupa studentens tidigare erfarenheter.

## Examinationsformer

Litteraturseminarium: Idéburet ledarskap (3 hp)

PM: Teologisk och pedagogisk reflektion över ledarskap i en specifik idéburen verksamhet (4,5 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Betygsskala**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas, dock utan att det påverkar möjlighet att få VG. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Skrivning om bedömning av akademiskt skrivande har lagts till,
- Schough har tillkommit som valbar litteratur.



## Litteratur

# Idéburet ledarskap i diakoni, 7,5 högskolepoäng Value-Based Leadership in Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

<b>Kod</b>	RR247R	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2024
<b>Ämnesgrupp</b>	Religionsvetenskap och religionsbeteendevetenskap	<b>Fastställd</b>	2019-08-15
<b>Nivå</b>	G2F, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2024-02-15

Leopold, Christer. 2006. *Professionell ideell: Om att verka med ideell logik*. Stockholm: Sober förlag. (Digital text, läggs ut på *itslearning*).

Nygren, Sven. 2010. *Ledarskap i idéburna organisationer*. Stockholm: Liber.

Trägårdh, Lars. 2019. *Det svenska civilsamhället: En introduktion*. Stockholm: Idealistas förlag. (Kan laddas ner på: <http://www.ideellarena.se/wp-content/uploads/2019/06/det-svenska-civilsamhallet.pdf>).

von Essen, Johan m.fl. 2015. *Folk i rörelse: Medborgerligt engagemang 1992–2014*. Ersta Sköndal Högskola arbetsrapportserie. Stockholm: Ersta Sköndal Högskola. (Kan laddas ner på DiVa: <http://esh.diva-portal.org/smash/get/diva2:808859/FULLTEXT01.pdf>).

Wijkström, Filip (red.). 2012. *Civilsamhället i samhällskontraktet: En antologi om vad som står på spel*. European Civil Society Press, i urval.

### En av följande böcker

Ahernfeldt, Bo. 2001. *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur.

Bäckström, Anders m.fl. 2014. *Välfärdsinsatser på religiös grund*. Skellefteå: Artos Norma.

Linde, Stig och Roberto Scaramuzzino. 2017. *Socialt arbete i civilsamhället*. Lund: Studentlitteratur.

Schough, Aron 2018. *Motivera ideella - om ledarskap, människors behov och drivkrafter*. Idealistas förlag. ISBN 9789187003240

Skyttermoen, Torgeir och Anne Live Vaagaasar. 2017. *Värdeskapande projektledning*. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar läggs ut på *itslearning* (totalt ca. 100 s.)

### Webbsidor

Överenskommelsen: <http://overenskommelsen.se/>.

Idéburet Offentligt Partnerskap:

<https://www.socialforum.se/om-forum-2/ideburetoffentligt-partnerskap/>.

Europeiska Socialfonden: <https://www.esf.se/>.