



Kursplan

Systematisk teologi 3: Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng Systematic Theology 3: Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

Kod	ST252R	Giltig från	Vårterminen 2026
Ämnesgrupp	Systematisk teologi	Fastställd	2025-09-30
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2024-09-17

Behörighetskrav

Minst 60 hp inom Teologi.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige.
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi, samt
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer vara yrkesverksam.

Innehåll och arbetsformer

Kursens syfte är att ge studenten möjlighet att summera tidigare teologiska studier och träna den metodiska färdigheten i att integrativt hantera teologiska frågeställningar inför dennes fortsatta arbete eller studier. Det uppnås genom att studenten tillsammans i grupp genomför en casebaserad studie. Caset baseras på händelser, frågor eller uppgifter från en för studenten yrkesrelevant kontext. Det betyder att det kan handla om en forskningsuppgift, en församlingsuppgift eller en situation i civilsamhället. Bearbetningen sker med hjälp av de vetenskapliga metoder som är lämpliga och ska spegla det ämnesövergripande syftet som kursen har, vilket betyder att systematiska, bibelteologiska och praktiskeologiska perspektiv skall integreras i arbetet.

Examinationsformer

* Grupparbete: Ett case bearbetas och presenteras muntligt och skriftligt. Det skriftliga arbetet skall omfatta 2500 ord. (6 hp)

* Inlämningsuppgift: Varje student reflekterar över processen och lärandet, 1500 ord. (1,5 hp)

* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas, dock utan att det påverkar möjlighet att få VG. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Inga förändringar har genomförts.



Litteratur

Systematisk teologi 3: Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng Systematic Theology 3: Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

Kod	ST252R	Giltig från	Vårterminen 2026
Ämnesgrupp	Systematisk teologi	Fastställd	2025-09-30
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2023-09-19

*Ballard, Paul och John Pritchard. 1996. *Practical Theology in Action: Christian Thinking in the Service of Church and Society*. London: SPCK, s 73–86.

Utöver detta tillkommer egen vald litteratur i relation till caset som omfattar ca 700 sidor som relaterar till vald inriktning. Varje student ska i den personliga reflektionen redovisa vilken litteratur som använts med angivet sidantal.

* används för att markera den kurslitteratur som finns att tillgå som e-bok via ALT:s bibliotek.