



Kursplan 2025–2026

FL01 Introduktion till församlingsledarskap

Övergripande teman och kompetenser som tränas

- Självkännedom i relation till ledarskap, kallelse och sändning.
- Andligt formande och hållbarhet i ledarskap
- Församlingens identitet och uppdrag i världen.

Innehåll

Kursen, som inleder ledarutbildningen, ger redskap för att utforska den egna kallelsen och Guds sändande: detta görs i relation till perspektiv som efterföljelse av Jesus, församling, spiritualitet, apologetik, ledarskapsideal, hållbarhet, identitet och karismatik. I kursen utforskas också församlingens identitet och uppdrag som sänd i världen, vilket placerar den egna processen av självkännedom i den större berättelsen om Guds mission.

Under terminen introduceras församlingsbaserade studier där studentens ledarskap tränas och utvecklas i en utbildningsförsamling. Där reflekterar studenten över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att stödja kombinationen av praktik och reflektion består, vid sidan av mentorsamtalen, framför allt av terminsöverenskommelse, loggbok, livsbearbetande seminarier och terminsreflektion. Kursen rymmer mål, teman och examinationer som ingår i högskolekursen *KM180L, Ledarskap i församling*.

Redovisning

- Inlämningsuppgift: Reflektion kring egna erfarenheter av ledarskap i relation till loggboken och yrkesutövning, 800 ord.
- Inlämningsuppgift: Bearbetning av tidsanvändning och andligt formande, 1 200 ord.
- Muntlig redovisning utifrån anteckningar från fältstudium, 1 000 ord. ^(h) (AI nivå 3)
- Filmanalys.
- PM: Skriftlig reflektion om kristet ledarskap i församling och samhälle, 3 000 ord. ^(h) (AI nivå 3)
- Alla FL-kurser förutsätter deltagande i lektioner och seminarier, mentorsamtal, terminsöverlåtelse och terminsreflektion, loggboksbearbetning, samt deltagande i kursutvärdering.

^(h) används för att markera examination i högskolekursen KM180L.

Kursutveckling

- Kursmålen har omformulerats och stärkt betoningen på andligt formande och hållbarhet.
- PM för fältstudium har ändrats till en muntlig redovisning utifrån anteckningar från fältstudium.
- AI-användning har preciserats i moment som ingår i högskolekurs.
- Comers bok har bytts till svensk översättning.

Litteraturlista

Comer, John Mark. 2024. *Praktisera vägen. Vara med Jesus – Bli som han – Göra som han gjorde*. Örebro: Sjöbergs förlag.

- Grudem, Wayne. 1994. *Systematic Theology*. Leicester: Inter-Varsity Press, kap 22, s 454–471; kap 47, s 904–949. Boken finns tillgänglig i bibliotek.
- Jansson, Hans. 2018. *Mästarlikt ledarskap*. Uppsala: Livets Ords Förlag. ISBN: 978-91-88430-57-1, s 17–200, 183 s).
- Keller, J. Timothy. 2012. *Center Church: Doing Balanced, Gospel-centered Ministry in Your City*. Grand Rapids: Zondervan. ISBN: 978-03-10494-18-8, s 29-71, 89-132, 194-217, 223-232, 235-243, 251-289; 163 s.
- Molin, Åsa. 2016. *Hemvägen: En slags andlig loggbok*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-73874-68-7. s 9–94; 85 s.
- Sveningsson, Stefan och Mats Alvesson. 2021. *Ledarskap - en interaktiv ansats*. Stockholm: Liber AB. 220 s.
- Tangen, Karl-Inge. 2023. "S-E-R-V-E: A Theoretical Framework for Christian Leadership". *SJLT* 10, 605–631. <https://doi.org/10.53311/sjlt.v10.106>.

Litteratur och kompendier genom skolan via pdf

- Elofsson, Dan och Håkan Kenne. Arbetsmaterial ALT: *Bibliska ord för ledarskap*.
- Kenne, Håkan. 2000. *Kvinna vet din plats!* Uppsats i etik. Lund: Lunds Universitet, 29 s.
- Pytches, David. 1990. *Kom Helige Ande! En bok om tjänst i den Helige Andes kraft*. Kumla: HF's förlag. ISBN: 917-21-81168, s 10-16, 49- 65; 22 s.
- Roxburgh, Alan J. 1988. "Missional Leadership: Equipping God's People for Mission". *Missional Church – A Vision for the Sending of the Church in North America*. Redigerad av Darrell L. Guder. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publ. Co. ISBN: 9780802843500, 183–220; 37 s.
- Spjuth, Roland. 2016. "Teologi och studiet av praktiker" i Sahlberg, Göran och Roland Spjuth, *Praktiker med mening*. Kompendium: Örebro, s 8–23; 15s. Gäller halvtidsstuderande.

Artiklar tillkommer.