



Kursplan

Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM234L	Giltig från	Höstterminen 2023
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsstudier	Fastställd	2009-03-08
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2023-02-24

Behörighetskrav

Minst 120 hp Teologi.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om tillämpliga teorier och aktuellt forskningsläge inom Kyrko- och missionsstudier, samt
- visa förståelse för hur val av olika metoder och teorier påverkar en forskningsprocess och dess resultat.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera, avgränsa och förbereda en forskningsuppgift på ett metodiskt och teoretiskt genomtänkt sätt, samt
- självständigt kunna söka, värdera och kritiskt tolka material som är relevant för en vald problemformulering.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna relatera och värdera sin analys i relation till ämnets vetenskapliga kontext och aktuell internationell debatt, samt
- visa förståelse för hur teologisk forskning interagerar med olika sammanhang i samhälle och kyrka.

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs genom litteraturstudier och två seminarierträffar. I det första seminariet behandlas den obligatoriska gemensamma boken om akademiskt skrivande. I det andra seminariet lägger studenter fram en forskningsöversikt inom Kyrko- och missionsstudier. Valet av litteratur bestäms i samråd med ämnesansvarig lärare utifrån föreslagen litteraturlista och egen sökning för att finna specifikt material av relevans för studentens kommande examensarbete.

Examinationsformer

* PM: Metoder, teorier och strömningar, 1500 ord. (2,5 hp)

* PM: Forskningsöversikt och formulering av den egna forskningsuppgiften, bearbetas i seminarium, 2000 ord. (3 hp)

* Litteraturseminarium: Akademiskt skrivande. (2 hp)

* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Som betyg på kursen används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Kursen ges för första gången hösten 2023.



Litteratur

Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng Scientific Theory and Method, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM234L	Giltig från	Höstterminen 2023
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsstudier	Fastställd	2009-03-08
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2023-02-24

Rienecker, Lotte och Peter Stray Jørgensen. 2018. *Att skriva en bra uppsats*. 4:e uppl. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147113644.

Skrivmanual: En handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande. Örebro: ALT. (Digital text, läggs upp på *itslearning*).

Läsning i urval, totalt cirka 300 sidor, bestäms i samråd med ämnesansvarig lärare i relation till inriktning
Berglund, Louise och Agneta Ney. 2015. *Historikerns hantverk: Om historieskrivning, teori och metod*. Lund: Studentlitteratur.

Bradley, James och Richard Muller (red.). 2016. *Church History: An Introduction to Research Methods and Resources*. Grand Rapids: Eerdmans.

Donaldson, Laura E. och Pui-lan Kwok (red.). 2002. *Postcolonialism, Feminism, and Religious Discourse*. New York: Routledge. ISBN: 0-415-92888-75

Jarlert, Anders (red.). 2009. *Kyrkohistoria: Perspektiv på ett forskningsämne*. Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitetsakademien.

Kärkkäinen, Veli-Matti. 2002. *An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical and Global Perspectives*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. ISBN: 0-8308-2688-2

Lejon, Kjell O. och Jan Arvid Hellström. 2016. "Att nalkas källorna: En introduktion i historisk metod och källkritik för den historiska teologin." Uppsala: Stencil.

Loomba, Ania. 2006. *Kolonialism/Postkolonialism: En introduktion till ett forskningsfält*. Stockholm: Tankekraft förlag. ISBN: 978-9-19754214-2

Lundqvist, Lennart. 1993. *Det vetenskapliga studiet av politik*. Lund: Studentlitteratur.

Ogbu U. Kalu. et al. (red.). 2010. *Mission after Christendom: Emergent Themes in Contemporary Mission*. Louisville: Westminster John Knox. ISBN: 978-0-664-23465-2

Schreiter, Robert J. och Stephen B. Bevans. 2002. *Models of Contextual Theology*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 978-1-57075438-8

Swinton, John och Harriet Mowat. 2006. *Practical Theology and Qualitative Research*. London: SCM. ISBN: 0-334-02980-5

Williams, Rowan. 2005. *Why Study the Past? The Quest for the Historical Church*. London: Darton Longman & Todd. ISBN: 0-232-52549-8

Ågren, Henrik (red.). 2015. *Perspektiv på historia: En introduktion till historiestudier*. Lund: Studentlitteratur (speciellt kap 8. Yvonne Maria Werner, "Religion och ideologi").