



## Kursplan

# Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

## Thesis, 15 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST232R	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2025-02-17
<b>Nivå</b>	G2E, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2025-02-13

### Behörighetskrav

Minst 120 hp, varav minst 90 hp inom Teologi.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, samt
- visa kunskap om tillämpliga metoder och aktuellt forskningsläge inom Systematisk teologi.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att välja och tillämpa relevanta metoder inom Systematisk teologi,
- visa ökad förmåga att identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar samt integrera kunskap,
- visa ökad förmåga att självständigt kunna identifiera, avgränsa, planera och genomföra en forskningsuppgift på ett ämnesmässigt och metodiskt tillfredsställande sätt,
- visa ökad förmåga att skriftligt och muntligt redogöra för och diskutera problem och lösningar,
- visa prov på relevant materialsökning och användning av primärkällor och primärdata i sin forskning,
- redovisa sina resultat i form av en vetenskaplig uppsats med vedertaget formaliasystem och god språkbehandling,
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet,
- visa ökad förmåga att försvara sitt skrivna arbete muntligt på ett vetenskapligt sätt, samt
- visa ökad förmåga att kritiskt granska och analysera andras texter samt genomföra en konstruktiv opposition på en medstudents självständiga arbete.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna bedöma egna och andras resultat med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna bedöma vetenskapens möjligheter och begränsningar, samt
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

## Innehåll och arbetsformer

Kursens mål är att studenten på ett självständigt sätt ska kunna genomföra en forskningsuppgift och behärska de olika momenten i ett sådant arbete. Kursen ger möjlighet att genomföra ett självständigt problemorienterat arbete som redovisas i form av en uppsats. Studenten erbjuds också möjlighet att i sitt självständiga arbete relatera till en forskningstematik som samtidigt adresseras i andra ämnesområden, för att på så sätt träna interdisciplinära kompetenser. Arbetet genomförs med stöd av ett seminarium, den individuella handledningen samt relevant litteratur i samspel med handledare. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Väljer studenten att relatera sin uppsats till en forskningstematik formas särskilda seminarier kring denna tematik som delvis ersätter ämnesseminariet. Studenterna opponerar på varandras arbeten. Inom kursen finns föreläsningar och seminarier samt enskild handledning. Det självständiga arbetet utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det. I god tid innan kursstart får studenten en presentation av ämnesområdet och förslag på möjliga ämnen till examensarbeten. I denna presentation introduceras också särskilt prioriterade områden i ALT:s forskningsstrategi som kan ligga till grund för utformandet av de interdisciplinära uppsattsseminarierna.

## Examinationsformer

Uppsats: Framläggning och försvar av skriftlig redovisning av ett eget självständigt arbete, 15.000 ord, samt opposition på redovisningen av en annan students självständiga arbete. (AI-nivå 3, 15 hp)

\* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## Betygsskala

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- AI-nivå har lagts till.



## Litteratur

### Självständigt arbete, 15 högskolepoäng Thesis, 15 ECTS-credits

<b>Kod</b>	ST232R	<b>Giltig från</b>	Höstterminen 2025
<b>Ämnesgrupp</b>	Systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2025-02-17
<b>Nivå</b>	G2E, grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2025-02-13

Rienecker, Lotte och Peter Stray Jørgensen. 2018. *Att skriva en bra uppsats*. 4:e uppl. Stockholm: Liber.  
ISBN: 9789147113644

*Skrivmanual: En handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande*. Örebro: ALT. (Digital text, läggs upp på *itslearning*).

Övrig litteratur bestäms i samråd med handledare.