

Kursplan

Interkulturell tjänst

Kod	FL16	Giltig från	Vårterminen 2018
Fastställt	2018-12-13	Senast ändrad	2022-12-20

Kursen syftar till

- att fördjupa förmågan att förstå och respektera en annorlunda kulturmiljö och reflektera över den interkulturella arbetarens olika roller och funktioner i dessa miljöer
- att få redskap att skapa goda relationer med människor med annan kulturell bakgrund som man möter i sin tjänst och vardag att...
- att lära sig kommunicera över kulturgränserna och förstå vikten av att kontextualisera såväl budskap som arbetsformer
- att ge rum för personlig utveckling, andligt forande och ge motivering för värderingar och förhållningssätt i relation till interkulturell tjänst.

Kursen innehåller

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet och kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan kultur, världsbild och religion och mission/missionärer som lokala medlare tas upp. Kursen ger ökad förståelse för evangeliet och kulturerna och deras samspel och spänning i teologiskt, etiskt och praktiskt perspektiv. Kontextualisering belyses i relation till individer, budskap och arbetsformer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar. Under kursens gång får studenten både fördjupad kunskap om och övning i interkulturell kommunikation.

Kursen belyser den interkulturella arbetarens roll och tjänst och studenten får reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser. Kursen aktualiserar och analyserar specifika situationer som en interkulturell arbetare behöver hantera, som t ex berör hälsa, sociala relationer och samarbetsrelationer.

Under kursen sker en progressiv interkulturell reflektion där teorikunskaperna får prövas och analyseras i mötet med praktiken på fältet. För studenter vid Pastors- och ledarprogrammet sker även församlingspraktik i en interkulturell miljö. Kursen vill träna studenterna för den pedagogiska rollen som den interkulturella arbetaren har på fältet, i tvärkulturell rådgivning och i relation till det egna sammanhanget. Kursen vill också fördjupa missionärsspiritualiteten, det vill säga det andliga livets betydelse för den egna identiteten och utvecklingen, liksom den andliga dimensionen av mötet med människor av annan tro.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen KM145R/KM245R Kulturförståelse (7,5hp). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten:

- kunna förstå förhållandet mellan kultur, världsbild och religion och hur mission/missionären kan stå i en medlarroll i dessa olika kulturmiljöer
- kunna förstå kultur- och missionsantropologins betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis och hur samspelet och spänningen mellan evangeliet och kulturerna ser ut

- ha fått kunskap om interkulturell kommunikation och praktiserat det i en kommunikationsövning och genom ett fältstudium
- ha fått kunskap om den interkulturella arbetarens många olika roller och utmaningar som uppstår i interkulturell tjänst
- ha fördjupad kännedom om den egna psykologiska och andliga dimensionen i tjänsten

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten:

- kunna beskriva den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser
- ha förmåga att kommunicera över kulturgränserna och kunna urskilja och redogöra för vad som är den interkulturella arbetarens pedagogiska roll
- kunna redogöra för psykologiska och andliga utmaningar som är kännetecknande för den interkulturella tjänsten
- visa förmåga att förstå och diskutera frågor om konflikthantering i interkulturell miljö

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- uppvisa ett reflekterat förhållningssätt till kontextualisering i relation till individer i interkulturell mission och till budskap och arbetsformer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar
- kunna beskriva och reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem och kring den interkulturelle arbetarens olika roller
- visa förmåga att kunna relatera aktuella händelser i samhället och omvärlden till den interkulturelle arbetarens uppgifter
- visa förmåga att reflektera kring den egna personlighetens betydelse för relationsbyggande och hur den interkulturella miljön påverkar dessa relationer

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Litteraturseminarium där Hiebert och valbar litteratur diskuteras i grupp (ingår även som examination i KM245R)
- Studentledda seminarium som relaterar till övrig kurslitteratur och föreläsningar.
- Muntlig framställning där studenten funderat över en (fiktiv) målgrupp och övar på sin pedagogiska och kommunikativa roll i framförandet av budskapet samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen (ingår även som examination i KM245R)
- Fältstudium i ett interkulturellt sammanhang där studenten reflekterar över de kulturella utmaningarna både enskilt och i grupp.
- En skriftlig rapport kring analysen av fältstudiet (ingår även som examination i KM245R)
- Andlig dagbok (redovisas inte)
- ALT-studenter använder loggboken där de bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord). Det finns en separat loggbok för PROMIS, men den är inte obligatorisk.

Färdigställd kurs ges betyget Godkänd* (G*).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Vi har bytt ut den valbara litteraturen med två böcker och lagt till tre pdf-er på litteraturlistan
- Vissa justeringar i formuleringar gällande "förväntade studieresultat" har gjorts för att anpassa FL16 till både KM145R och KM245R

Litteraturlista

- Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts. Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics. (199 s)
- Jacobsen, Dag Ivar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur, 46-48; 98-111 (16 s) Finns som pdf och tillhandahålls av lärare.
- Solomon, R.M. 2008. "Healing and Deliverance". *Global Dictionary of Theology*. Redigerad av William A Dyrness and Veli-Matti Kärkkinen. Inter-Varsity Press, 361-368. (8 s)
- Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur. (209 s)
- Van Den Toren, Benno. 2015. "Intercultural Theology as a Three-Way Conversation. Beyond the Western Dominance of Intercultural Theology." *Exchange* 44, 123-143. (20 s) Finns som pdf och tillhandahålls av lärare.

Ytterligare litteratur kan förekomma och ges i så fall som pdf och omfattar max 50 s.

Välj en av följande böcker:

- Brinkemo, Per. 2020. *Mellan klan och stat: somalier i Sverige*. Stockholm: Timbro förlag. (169 s)
- Ernvik, Ulrika. 2019. *Third culture kids: a gift to care for*. Mariestad: Familjeglädje. (ca 200 s av 419)
- Foyle, Marjorie. 2001. *Honourably wounded. Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books. (287 s)
- Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-Cultural Partnerships. Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove, IL: InterVarsityPress. (231 s)
- Lederleitner, Mary T. 2018. *Women in God's Mission. Accepting the Invitation to Serve and Lead*. Downers Grove: IVP Books. (208 s)
- Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally. Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics. (176 s)