

## Kursplan

# Ledaren och kommunikationen

|                   |            |                      |                   |
|-------------------|------------|----------------------|-------------------|
| <b>Kurskod</b>    | FL03       | <b>Giltig fr o m</b> | Höstterminen 2018 |
| <b>Fastställd</b> | 2018-06-13 | <b>Senast ändrad</b> | 2018-06-13        |

### **Kursen syftar till...**

- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.
- att studenten ska utveckla sin kommunikativa förmåga som ledare i församling.

### **Kursen innehåller...**

Kursen introducerar och ger grundläggande förståelse för kommunikationsteori, självvård och homiletik samt tränar och utvecklar studentens förmåga i kommunikation. Kursen introducerar också psykologiska perspektiv på individer och grupper, samt metoder för konflikthantering mellan individer och inom organisationer. Den första delen av kursen fokuserar på kommunikation, och homiletik som en del av detta. Den andra delen av kursen fokuserar på självvård, och konflikthantering som en del av detta.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen RR280 Kommunikation och konflikthantering (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### **Mål/förväntade studieresultat**

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för olika kommunikationsmodeller samt förstå hur de påverkar församlingens olika kommunikationssituationer,
- ha tillgodogjort sig grundläggande teorier och metoder för självvård och samtalskonst,
- visa förståelse för bibliska och psykologiska perspektiv på konflikter mellan individer, i arbetsgrupper och organisationer,
- visa kunskap om och praktiserat några metoder för förberedelse och genomförande av predikan, samt

- visa kunskap om metoder för konflikthantering mellan individer och inom församling som organisation.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha reflekterat över och utvecklat sin egen kommunikativa förmåga i mötet med människor och i ledning av processer,
- tränat sin muntliga kommunikationsförmåga i predikoövningar och samtal,
- visa förmåga att analysera en predikan till innehåll och form, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa insikt och förståelse för sina egna kommunikationsmönster generellt och i relation till predikan.
- visa insikt om och trygghet i sitt sätt att kommunicera och leda,
- kunna redogöra för sitt eget förhållningssätt att hantera konfliktfyllda situationer som ledare i församling,
- visa medvetenhet om goda förhållningssätt för självärdande samtal,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring aktuella händelser i samhälle och församling, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

## **Kursmoment och redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Skriftlig inlämning Nilsson/Waldemarson och Stevensson (även RR280)
- Redovisning gruppuppgift Okkenhaug, Poirier, Larsson (även RR280)
- Persologtest samt livslinjen
- Litteraturseminarier kring kommunikation, konflikthantering och självärd
- Predikoövning
- Deltagande i utvärdering av kursen
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)

## **Litteraturlista**

Huvudböcker:

Larsson, Göran. 2017. *Rötter och vingar, att leva sannare, modigare och helare*. Örebro: Libris förlag. ISBN9789173875233 (200 s.)

Okkenhaug, Berit. 2004. *Självärd - en grundbok*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-719570-16 (s 17-120, 163-192, 195-280; 217s)

Nilsson, Björn & Waldemarson, Anna-Karin. 2016. *Kommunikation: samspel mellan människor*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144110660 (165 s)

Poirier, Alfred. 2006. *The Peacemaking Pastor: A Biblical Guide to Resolving Church Conflict*. Ada: Baker Books. ISBN: 9780801065897 (s 9-182, 220-264; 217s)

Stevenson, Peter K. 2017. *SCM Studyguide to Preaching*. London: SCM Press. ISBN 978-03-340437-44 (150s)

*Persolog beteendeprofil* över internet baserat på Geier, John G. & Downey, Dorothy E. 2011. *Beteendeprofilen från persolog*. Remchingen: Persolog GmbH.

### **Kompendier/artiklar som tillhandahålls genom skolan**

Augustinus. De doctrina christiana. (10s)

Hagman, Patrik. 2017. Sorgens gåva är en vidgad blick. Stockholm: Libris (s 151 – 173; 22 s)

Hilmansson, Hilmar Thór. 2012. *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (s 121-137; 16s)

Lencioni, Patrick. 2007. *Fem felfunktioner i en grupp och hur man skapar en fungerande arbetsgemenskap*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN 978-91-799950-72 (s 207- 240 s; 33s)

Lowry, L. Eugene. 2001. *The Homiletical Plot, the sermon as narrative art form*. Louisville: Westminster John Knox Press. ISBN 06-642226-41 (förord samt s 4-26; 26s)

Maltén, Arne. 1998. *Kommunikation och konflikthantering – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978 91-440080-80 ( 30 s)

Olivius, Anders. 1996. *Att möta människor, en grundbok om själavård*. Stockholm: Verbum. Kapitel: Själavård med människor i sorg, att förmedla evangeliet i en sorgsituation (s. 235-245; 10 s)

Plantinga, Cornelius. 2013. *Reading for preaching, the preacher in conversation with storytellers, biographers, poets and journalists*. Grand Rapids: Eerdmans. ISBN 978-08-028707-73 (s 1-21; 21s)