

Kursplan

Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Intercultural competence, 7,5 ECTS-credits

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| Kurskod | KM245R | Giltig fr o m | Vårterminen 2018 |
| Ämnesgrupp | Kyrkohistoria och missionsvetenskap | Fastställd | 2017-11-30 |
| Nivå | Grundnivå 1, seminariekurs | Senast ändrad | |

Behörighet/förkunskaper

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt områdesbehörighet 1.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna förstå förhållandet mellan kultur, världsbild och religion och hur mission/missionären kan stå i en medlarroll i dessa olika kulturmiljöer
- kunna förstå kultur- och missionsantropologins betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis, hur samspelet och spänningen mellan evangeliet och kulturerna ser ut i en global kontext
- ha fått kunskap om interkulturell kommunikation och praktiserat det i en kommunikationsövning

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna beskriva och reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser
- ha ökad förmåga att kommunicera över kulturgränserna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- uppvisa ett reflekterat förhållningssätt till inkulturation och kontextualisering i relation till individer i interkulturell mission och till budskap och arbetsformer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar

Innehåll

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet. Kursen belyser särskilt kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan kultur, världsbild och religion och missionen/missionärens roll som global medlare tas upp. Kursen vill även kort belysa hur postmodernismen och globaliseringen förändrar förutsättningarna för interkulturella studier i allmänhet och interkulturell mission i synnerhet. Kursen ger ökad förståelse för evangeliet och kulturerna och deras samspel och spänning i teologiskt, etiskt och

praktiskt perspektiv. Inkulturation och contextualisering belyses i relation till individer i interkulturell mission och till budskap och arbetsformer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar. Vidare får studenterna reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser. Under kursens gång får studenten både fördjupad kunskap om och övning i interkulturell kommunikation.

Examination

- Examinering litteratursamtal (2 st) på Hiebert och Stier (1,5 hp)
- Läsrapport på Foyle, Lederleitner eller Lingenfelter (1 hp)
- Muntlig framställning av kommunikationsuppdrag samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen. (2 hp)
- En skriftlig rapport kring analys av ett fallstudium (3 hp)

Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)

Litteraturlista

- Herlitz, Gillis. 2002. *Svenskar. Hur vi är och varför*. Malmö: Liber förlag. ISBN: 978-91-47-09756-2 (148 s)
- Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts. Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics. ISBN: 978-0-8010-3681 (199 s)
- Stier, Jonas. 2009. *Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05425-4 (164 s)

Välj en av följande böcker:

- Foyle, Marjory. *Honourably wounded. Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books ISBN: 0-8254-6023-9 (279 s)
- Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-Cultural Partnerships. Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press. ISBN: 978-0-8308-3747-2
- Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally. Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics. ISBN: 978-0-8010-3605-7 (170 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma men ges då som pdf-er och omfattar som mest 150 s.

Referenslitteratur

Kultur- och missionsantropologi:

- Herlitz, Gillis. 2007. *Kulturgrammatik – hur du ökar din förmåga att umgås över gränserna*. Uppsala: Uppsala Publishing House. ISBN 978-91-7005-331-3
- Hiebert, Paul. 1994. *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Grand Rapids: Baker Books. ISBN 0-8010-4394-8
- Hiebert, Paul. 2008. *Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change*. Grand Rapids: Baker Academic. ISBN 978-0-8010-2705-5
- Hylland Eriksen, Thomas. 2005. *Vad är socialantropologi?* Stockholm: Natur och kultur. ISBN 91-27-10744-2
- Kraft, Marguerite. 1995. *Understanding Spiritual Power: A Forgotten Dimension of Cross-Cultural Mission and Ministry*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN 1-57075-036-X
- Mission och kultur: Rapport från Willowbank*. 1980. Örebro: Bokförlaget Libris. ISBN 91-7194-232-7

Moreau, Scott. 2012. *Contextualization in World Missions: Mapping and Assessing Evangelical Models*. Grand Rapids: Kregel Academic. ISBN 978-0-8254-3389-4

Teologier från Syd:

Dyrness, William (red). 1994. *Emerging Voices in Global Christian Theology*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House. ISBN 0-310-60461-3

Fabella, Virginia & Sergio Torres (red). 1983. *Irruption of the Third World: Challenge to Theology*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN 0-88344-216-7

Oduyoye, Mercy Amba. 2004. *Beads and Strands: Reflections of an African Woman on Christianity in Africa*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN 1-57075-543-4

Walls, Andrew och Cathy Ross (red). 2008. *Mission in the 21st Century: Exploring the Five Marks of Global Mission*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN 978-1-57075-773-0