



ÖREBRO
TEOLOGISKA
HÖGSKOLA
en del av ALT

Kursplan

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Thesis, 15 ECTS-credits

Kurskod	AA232R	Giltig fr o m	Höstterminen 2011
Ämnesgrupp	Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier	Fastställd	2008-03-26
Nivå	Grundnivå 2	Senast ändrad	2018-05-30

Behörighet/förkunskaper

Minst 120hp varav minst 90hp inom Teologi.

Mål/förväntade studieresultat

Kursens mål är att studenten på ett självständigt sätt ska kunna genomföra en forskningsuppgift och behärska de olika momenten i ett sådant arbete.

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, samt
- visa kunskap om tillämpliga metoder och aktuellt forskningsläge inom någon del av området Teologi/Religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att välja och tillämpa relevanta metoder,
- visa ökad förmåga att identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar samt integrera kunskap,
- visa ökad förmåga att självständigt kunna identifiera, avgränsa, planera och genomföra en forskningsuppgift på ett ämnesmässigt och metodiskt tillfredsställande sätt,
- visa ökad förmåga att skriftligt och muntligt redogöra för och diskutera problem och lösningar,
- visa prov på relevant materialsökning och användning av primärkällor/primärdata i sin forskning,
- redovisa sina resultat, företrädesvis i form av en vetenskaplig uppsats med vedertaget formaliasystem och god språkbehandling,
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet,
- visa ökad förmåga att försvara sitt skrivna arbete muntligt på ett vetenskapligt sätt, samt
- visa ökad förmåga att kritiskt granska och analysera andras texter samt genomföra en konstruktiv opposition på en medstudents självständiga arbete.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna bedöma egna och andras resultat med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna bedöma vetenskapens möjligheter och begränsningar. samt
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

Innehåll

Kursen ger möjlighet att genomföra ett självständigt problemorienterat arbete som redovisas i form av en uppsats.

Undervisning/arbetsformer

Arbetet genomförs med stöd av ett seminarium, den individuella handledningen samt relevant litteratur i samspel med handledare. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Studenterna opponerar på varandras arbeten.

Inom kursen finns föreläsningar och seminarier samt enskild handledning. Det självständiga arbetet utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det.

Examination

Framläggning och försvar av skriftlig redovisning av ett eget självständigt arbete samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students självständiga arbete. (15hp)

Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

För specifika betygsriterier se dokumentet ”Betygsriterier för självständigt arbete 7,5/15hp” som görs tillgängligt för kursdeltagarna.

Kursutveckling

Efter kursens slut genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har inga förändringar genomförts.

Övrigt

Utifrån ämnesvalet kan kursen registreras inom ett av följande ämnesområden: Bibelvetenskap (BV232R), Kyrko- och missionsstudier (KM232R) och Tros- och livsåskådningsvetenskap (IL232R).

Litteratur

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. (2004). *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-03227-7

Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande. Örebro: ALT/Örebro Teologiska Högskola (version 2017-08-20). Se ItsLearning.

Övrig litteratur i samråd med handledaren.