

## Kursplan

# Religionspsykologi och religionssociologi, 7,5 högskolepoäng

Seminar: Psychology of Religion and Sociology of Religion, 7,5 ECTS-credits

<b>Kurskod</b>	RR246R	<b>Giltig fr o m</b>	Vårterminen 2019
<b>Ämnesgrupp</b>	Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap	<b>Fastställd</b>	2018-11-06
<b>Nivå</b>	Grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2018-11-06

## Behörighet/förkunskaper

Minst 60hp inom Teologi/Religionsvetenskap.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för några, historiskt sett, dominerande psykologiska och sociologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen,
- visa övergripande hermeneutiskt orienterad förståelse av religiös och sekulär själavård, samt
- förklara och jämföra olika förståelser av relationen mellan modernitet, sekularisering och religion i en mångkulturell kontext.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa religionspsykologiska perspektiv vid analys av samtida religiösa beteenden och erfarenheter,
- kunna formulera hur frågor kring religion och religiositet förstås utifrån ett sociologiskt perspektiv, med särskilt fokus på relationen mellan aktör och struktur, samt
- visa ökade färdigheter att använda beteendevetenskapliga teorier och metoder för att genomföra kvalitativa analyser av samspelet mellan religion och immigration i svensk kontext.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att, med ledning av kunskapssociologisk teori, inta ett prövande förhållningssätt till såväl religiösa som sekulära själavårdspraktiker och deras funktion i samspelet med ett visst symboliskt universum, samt
- visa förmåga att värdera olika religiösa positioner utifrån dess konsekvenser för frågor kring genus, makt och etnicitet.

## Innehåll

Kursens mål är att studenten förvärvar ökade kunskaper inom religionssociologisk och religionspsykologisk teori som en tillgång i mötet med människor i framtida yrkesroller. Kursen har två moment. *Moment 1* innehåller religionspsykologiska perspektiv inom bland andra områdena

utvecklingspsykologi, rollteori och socialkonstruktionism, personlig- och social utveckling, terapi, självvård och andlig vägledning. *Moment 2* tar upp religionssociologiska perspektiv inom bland andra områdena religionens roll för ungas identitetsformation; religionens uttryck i det offentliga samhället; globalisering, immigration, etnicitet samt genus.

## Undervisning/arbetsformer

Studenten bearbetar grundläggande teorier och perspektiv inom ämnesområdet genom föreläsningar och litteraturseminarium. Dessa kunskaper används sedan för att göra en hemtentamen kring psykologiska och psykologiska perspektiv på religion samt genom ett fallstudium kring det mångkulturella Sverige med inriktning antingen på skola eller kyrka. Denna uppgift fördjupar också träningen av studenters förmåga att använda empiriska metoder inom beteendevetenskap.

## Examination

- Skriftlig hemtentamen (3 hp)
- Skriftlig rapport kring analys av ett fallstudium (3 hp)
- Obligatoriska gruppövningar och litteraturseminarier (1,5 hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

## Litteratur

Geels, Anton och Wikström, Owe. 2017. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. 4 uppl. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-27-13268-9 (Introduktion, kap 1-3, 6-7, 9)  
Falk, Bent, *Att vara där du är: Samtal med människor i kris*. Sthlm: Verbum, 2005 (95 s).  
Furseth, Inger; Pål Repstad & Harald Nordli. 2005. *Religionssociologi: en introduktion*. Malmö: Liber.

*Kompendium med artiklar*

*Referensverk*

Jacobsen, Dag Ingvar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur.