

Kursplan

Systematisk teologi 3 – Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng

Systematic Theology 3 – Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

Kurskod	TL252R	Giltig fr o m	Höstterminen 2011
Ämnesgrupp	Tros- och livsåskådningsvetenskap	Fastställd	2017-10-24
Nivå	Grundnivå 2	Senast ändrad	2019-01-30

Behörighet/förkunskaper

Minst 120hp inom Teologi.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi och Religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi/Religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige,
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi/Religionsvetenskap, samt
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi/Religionsvetenskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att göra ämnesintegrerade bedömningar inom Teologi och Religionsvetenskap, samt
- kunna reflektera över sin framtida yrkesroll, identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling inom det fält studenten kommer arbeta.

Innehåll

I kursen får studenten möjlighet att summera tidigare teologiska studier och träna den metodiska färdigheten i att integrativt hantera teologiska frågeställningar inför dennes fortsatta arbete eller studier. Kursen ger tillfälle till en avslutande fördjupning i utbildningen kring följande tre ämnen:

- Den kristna kyrkans/församlingens situation och liv i den aktuella kontexten
- Teologins innehåll och gestaltning (med betoning på bibelsyn och systematiskt teologiska frågor)

- Ledarskapsfrågor och kallelse

Undervisning/arbetsformer

I kursen gör studenten en kritisk analys av kyrkans/församlingens aktuella situation och förhållande till det omgivande samhället. I ljuset av analysen, förväntas studenten vidare formulera en egen teologisk hållning i centrala frågor genom att integrera kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen. Studenten ges slutligen tillfälle att reflektera över sin egen framtida yrkesroll och hur han eller hon tror sig kunna använda den kompetens som förvärvats i utbildningen.

De tre ovan nämnda ämnena bearbetas genom litteraturseminarier och i tre skriftliga projektrapporter som även redovisas och diskuteras muntligt i seminarieform.

Examination

Litteraturseminarer (1,5hp)

Tre projektrapporter inom följande områden (1 000 ord per rapport) (3x2hp)

- Bibelsyn
- Ledarskap
- Evangeliet i samhället

Betyg

Som betyg på kursen används Godkänd* (G*) eller Underkänd (U).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

Litteratur

Boers, Arthur. 2015. *Servants and Fool: A Biblical Theology of Leadership*. Nashville: Abingdon Press. ISBN 978-1-42679-978-5.

Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN 13:978-1-162564-111-3.

Gundry, Stanley N. and Gary T. Meadors (eds.). *Four Views on Moving beyond the Bible to Theology*. Grand Rapids: Zondervan. ISBN 978-0-310-27655-5.

I tillägg kommer egen vald litteratur med ca. 200 s beroende på inriktning.