



ÖREBRO
TEOLOGISKA
HÖGSKOLA
en del av ALT

Kursplan

Gud som befriare: Exodus-texter, 10 högskolepoäng God as Deliverer: Exodus-texts, 10 credits

Kurskod	BV401	Giltig fr o m	Höstterminen 2019
Ämnesgrupp	Bibelvetenskap	Fastställd	2018-03-01
Nivå	Avancerad nivå (A1N)	Senast ändrad	2018-11-26

Behörighet/förkunskaper

Kurser i teologi eller religionsvetenskap om minst 120 högskolepoäng varav minst 15 hp i språklig bibelvetenskap med gammaltestamentlig hebreiska, eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna återge hur exodustemat används och utvecklas inom den gammaltestamentliga tidsepoken och litteraturen, samt
- kunna redogöra för hur olika exegetiska arbetsmetoder påverkat det bibelteologiska perspektivet.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att tolka texter med historisk-kritiska metoder, samt
- uppvisa en fördjupad färdighet att översätta och analysera det hebreiska språket när det gäller grammatik och vokabulär.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa fördjupad förmåga att med begränsad information ta ställning till olika tolkningsalternativ inom bibelvetenskapen baserat på språkliga och historisk-kritiska kriterier, samt
- kunna värdera olika perspektiv på tolkning och tillämpning av exodustemat och dess användning inom olika traditioner och med hänsyn till relevanta samhällsliga och etiska aspekter.

Innehåll och syfte

Kursen är upplagd som ett språkligt-exegetiskt och bibelteologiskt studium av texter i Gamla testamentet som handlar om exodushändelsen. Detta bibelteologiska huvudtema studeras utifrån texter i 2 Mosebok, Psaltaren, Jesaja och Salomos Vishet (2 Mos kap 3–4; 12–15; 19–24; 32–34; Ps 77; 78; 81; 105; 106; 114; 136; Jes 19; 40–45; Salomos Vishet 9–19). Avsikten med textstudiet är att följa temats olika betoningar och applicering på skilda historiska situationer inom gammaltestamentlig tid. Litteraturen är vald för att visa hur exodustemat använts inom olika tolkningsmässiga kontexter.

Undervisning/arbetsformer

Kursen består till stor del av individuell läsning och språklig analys av gammaltestamentlig text, på grundspråken och i översättning. Textstudierna varvas med litteratur och artiklar som utifrån olika metodologiska inriktningar belyser exodustemats betydelse.

Examination

Språkliga textseminarier av valda texter (4 hp)

Enskilt exegetiskt tolkningsarbete på exodustext utifrån vald tradition, perspektiv och metodologi som också diskuterar samhälleliga och etiska aspekter på texttolkningen (4 hp)

Vetenskaplig recension på engelska av huvudboken *How to Read Exodus* (2 hp)

Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Övrigt

Litteratur

Frymer-Kensky, Tikva. 1997. "Forgotten Heroines of the Exodus. The Exclusion of Women from Moses' Vision." *Bible Review* 13/6: 38-44.

Halpern, Baruch. 2003. "Eyewitness Testimony. Parts of Exodus Written within Living Memory of the Event." *Biblical Archaeology Review* 29/5: 50-57.

Hendel, Ronald. 2001. "The Exodus in Biblical Memory." *Journal of Biblical Literature* 120/4: 601-22.

Kugel, James L. 1998. *Traditions of the Bible: A Guide to the Bible as It Was at the Start of the Common Era*, s. 509-11, 513-17, 544-579, 634-669, 712-741 Cambridge, MA: Harvard University Press.

Longman III, Tremper. 2009. *How to Read Exodus*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

Oduyoye, Mercy Amba. 2003. "Creation, Exodus and Redemption: An African Woman's Perspective on the Biblical Narrative." *Journal of African Christian Thought* 6/1: 3-9.

Stuhlmüller, Carroll. 1970. *Creative Redemption in Deutero-Isaiah*, s. 59-98. *Analecta Biblica*, 43. Rome: Biblical Institute Press.

Watts, Rikki E. 1990. "Consolation or Confrontation? Isaiah 40-55 and the Delay of the New Exodus." *Tyndale Bulletin*, 41: 31-59.

Samt kommentärläsning (ca 300 sid).