



ÖREBRO  
TEOLOGISKA  
HÖGSKOLA  
en del av ALT

## Kursplan

# Magisteruppsats i bibelvetenskap, 15 högskolepoäng Thesis in Biblical Studies, 15 credits

<b>Kurskod</b>	BV420	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2019
<b>Ämnesgrupp</b>	Bibelvetenskap	<b>Fastställd</b>	2018-03-01
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå (A1E)	<b>Senast ändrad</b>	2018-11-26

## Behörighet/förkunskaper

Kurser i teologi på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng varav kurser inom språklig bibelvetenskap om minst 20 högskolepoäng samt BV419 Teori och metod eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa fördjupade kunskaper om ett aktuellt forskningsområde inom bibelvetenskap inbegripet dess teorier och metoder.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa en väsentligt ökad förmåga att söka och samla relevant material och att använda primärkällor/primärdata i forskning som inkluderar antingen den hebreiska eller den grekiska grundtexten beroende på uppsatsämne,
- visa förmåga att integrera kunskap, att självständigt kunna identifiera, avgränsa och formulera en kvalificerad forskningsfråga, och att planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgiften inom givna tidsramar,
- visa förmåga att presentera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i en vetenskaplig text som är väl disponerad, formellt korrekt och språkligt klar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att vid en opposition muntligt försvara sina forskningsresultat samt att kunna granska och diskutera de argument som ligger till grund för någon annans arbete inom motsvarande inriktning, samt
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet och visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskningsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att bedöma resultatet av en forskningsuppgift med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på detta forskningsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Innehåll och syfte**

I kursen tränas studerandes förmåga att självständigt formulera, genomföra och presentera en kvalificerad forskningsuppgift inom bibelvetenskap inom ramen för en magisteruppsats, att kritiskt kunna värdera ett motsvarande examensarbete inom bibelvetenskap, samt att visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och kompetens inom området. Studenten förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar.

## **Undervisning/arbetsformer**

Uppsatsarbetet stöds genom personlig handledning och seminariebearbetning tillsammans med studenter inom samma inriktning. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Magisteruppsatsen ventileras i ett avslutande seminarium där studenterna opponerar på varandras arbeten. Magisteruppsatsen utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det. Formalia ska följa skolans skrivmanual.

## **Examination**

Framläggning och försvar av magisteruppsats samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students magisteruppsats omfattande 15 högskolepoäng.

## **Betyg**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Övrigt**

### **Litteratur**

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. 2004. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur.

*Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande* (Örebro: Akademi för ledarskap och teologi, 2017).

Övrig litteratur i samråd med handledaren.