

Kursplan

Ledaren, församlingen och ledarskapet

Kurskod FL01

Fastställd 2019-06-13

Giltig fr o m Höstterminen 2019

Senast ändrad 2019-06-13

Kursen syftar till...

Kursen, som inleder ledarutbildningen, syftar till att ge rum för personlig utveckling, ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.

Kursen innehåller...

Kursen innehåller en introduktion som ger grundläggande förståelse för ledarskap i församling med betoning på den egna ledarutvecklingen i relation till begrepp som kallelse, spiritualitet, pastoral identitet, karismatik, självkännet och hållbarhet. Vidare innehåller kursen en introduktion till församlingsbaserade studier med bibelteologiska, ecklesiologiska och missionella perspektiv på församling och samtidsfrågor.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av FL01 och FL02 motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen KM180 Ledarskap i församling (7,5hp) vid Örebro teologiska högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha tillgodogjort sig grundläggande kunskap om och förståelse av ecklesiologi, kulturförståelse och samtidsanalys och församlingen som missionell gemenskap i relation till samhället,
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper i olika teorier för ledarskap, självledarskap, stresshantering och maktutövning, samt
- ha bearbetat ledarskap och tjänst utifrån bibelns texter i relation till nutida praktik.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha prövat praktiker som stödjer ett livslångt lärande som människa och ledare,
- kunna tillämpa en församlingsteologisk reflekterande metod i praktiska församlingssituationer,
- visa på förmåga att reflektera teologiskt över värderingar, maktutövning och gender i förhållande till ledarskap och vad som utvecklar goda ledare,
- visa på förmåga att reflektera över församling i samspel med samtiden och bibelteologiska perspektiv, samt

- ha utvecklats i sin ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha tillägnat sig grunderna till ett akademiskt förhållningssätt och skrivande,
- kunna identifiera och förhålla sig till bibliska värderingar, kriterier och ansvarsförhållanden för kristet ledarskap och reflekterat över sitt eget förhållningssätt till dessa,
- ha börjat definiera sitt förhållningssätt till det egna ledarskapet utifrån begreppen kallelse, spiritualitet, pastoral identitet, självkänedom och hållbarhet,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring samtidsfrågor och församlingens funktion i samhället, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Mentorssamtal.
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion.
- Reflektion kring egna erfarenheter av ledarskap i relation till loggboken och yrkesutövning (500 ord).
- Bearbetning av tidsanvändning, andligt formande och vanor genom dagbok, (1 200 ord).
- Reflektion kring mönster för hur det egna livet formats (1 500 ord).
- Observationer av församlingspraktiker (900 ord).
- Filmanalys (800 ord).
- Skriftlig reflektion av kristet ledarskap i församling och samhälle (3 000 ord). (del av KM180).
- Litteraturseminarier som redovisas i grupp.
- Deltagande i utvärdering av kursen.

Litteraturlista

- Banks, Robert J. 2012. *Paul's Idea of Community: The Early House Churches in Their Cultural Setting*. Grand Rapids: Baker Academics. (s 4-126; 122 s).
- Bergh, Jenny och Carlsson, Anethe. 2015. *Ester - för ett hållbart ledarskap*. Stockholm: Pingst Ung. (57s).
- Fight Club*. 1999. DVD. Fincher, David. Fox 2000 Pictures.
- Grudem, Wayne. 1994. *Systematic Theology*. Leicester: Inter-Varsity Press. (kapitel 22 & 47; s 392-405, 408-448; 53s). Boken finns tillgänglig i bibliotek.
- Jansson, Hans. 2018. *Mästerlikt ledarskap*. Uppsala: Livets Ords Förlag. ISBN: 978-91-88430-57-1. (s 17-200, 183 s).
- Keller, J. Timothy. 2012. *Center Church: Doing Balanced, Gospel-centered Ministry in Your City*. Grand Rapids: Zondervan. ISBN: 978-03-10494-18-8 (s 29-71, 89-132, 194-217, 223-232, 235-243, 251-289; 163 s).
- Malm, Magnus. 1998. *Vägvisare – en bok om kristet ledarskap*. Stockholm: Bokförlaget Cordia AB. ISBN: 978-91-86082-66-6 (23-253; 230 s).
- Molin, Åsa. 2016. *Hemvägen: en slags andlig loggbok*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-73874-68-7 (s 9-94; 85s).
- Pilavachi, Mike och Croft, Andy. 2017. *Naturligt övernaturlig - att leva ett andefyllt vardagsliv*. Umeå: David Media. ISBN: 9789198363302 (urval 150 s).
- Yukl, Gary. 2012. *Ledarskap i organisationer*. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73923-4. (s4-25, 316-343; 41 s). Boken finns tillgänglig i bibliotek.

Litteratur och kompendier genom skolan via pdf

- Anonym författare. 2009. "Det enda som finns är mitt jag". *Tidskriften NOD*, nr 2: 2009, s 6 (-7).
- Elofsson, Dan och Kenne, Håkan. Arbetsmaterial ALT: *Bibliska ord för ledarskap*.
- Kenne, Håkan. 2000. "Kvinna vet din plats!", Uppsats i etik. Lund: Lunds Universitet (29s)
- Löwegren, Mikael. 2007. "Ut ur det inkrökta rummet?". *Tidskriften NOD*, nr 4: 2007, s 32 (-36).

- Müller, Martin och Tuma, Thomas. 2010. "Shopping är den nya världsreligionen". *Tidskriften TEMPUS*, nr 51, 23/12 2010 – 6/1 2011, s 23 (-27).
- Pytches, David. 1990. *Kom Helige Ande! En bok om tjänst i den Helige Andes kraft*. Kumla: HFs förlag. ISBN 917-21-81168 (s 10-16, 49- 65; 22s).
- Spjuth, Roland. 2016. "Teologi och studiet av praktiker" i Sahlberg, Göran & Roland Spjuth, *Praktiker med mening*. Kompendium: Örebro (s 8-23; 15s). Gäller halvtidsstuderande.