

Kursplan

Social och diakonal tjänst

Kurskod	FL 15	Giltig fr o m	Höstterminen2019
Fastställd	2019-06-13	Senast ändrad	2019-06-01

Kursen syftar till...

- att få fördjupade kunskaper kring diakonin i kyrkan, genom dess bibliska, historia och systematisk-teologiska perspektiv,
- ge en teologisk och etisk grund för diakonal praxis samt att träna förmågan att formulera och förmedla en sådan ideologisk grund för verksamheten,
- att få redskap att skapa goda relationer med människor med olika förutsättningar som man möter i sin tjänst och vardag som volontär eller anställd,
- att få inblick i strukturen på det svenska välfärdssystemet och hur församlingen kan samverka med den offentliga sektorn,
- att teologiskt reflektera över församlingen som välfärdsaktör och dess bidrag till samhället
- att träna studenterna och ge ökad praktisk ledarkompetens för social och diakonal tjänst
- att ge rum för personlig utveckling, andligt formande och ge motivering för värderingar och förhållningssätt i relation till social diakonal tjänst

Kursen innehåller...

Kursen innehåller en introduktion till diakonin med dess bibliska, historiska och teologiska rötter och dess betydelse för kyrkans nutida uppdrag i teori och praxis. Diakonin belyses i relation till individer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar. Förhållandet mellan församling och samhället är centrala teman som tas upp, med betoning på vilken roll som kyrkan kan ha i det civila samhället.

Kursen ger en bred översikt av diakonalt arbete inom olika verksamhetsområden och om de olika arbetsformer som kännetecknar dessa verksamheter. Extra fokus ges åt frågor som beroendeproblematik, samt tillgänglighet oavsett ålder, kön, etnicitet och funktionsvariationer.

Kursen belyser den social diakonala arbetarens roll och tjänst och studenten får reflektera kring sin roll.

Kursen ger också kompetens att analysera verksamheters villkor och relevans i relation till samtida utmaningar. Kursen är delvis verksamhetsförlagd och ger stort utrymme att profilera studierna utifrån ett eget diakonalt eller socialt arbete.

Under kursen sker en progressiv social diakonal reflektion där teorikunskaperna får prövas och analyseras i mötet med praktik i socialt arbete genom fältstudium mm.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen KM252R Diakonins teologi, ledarskap och uttryck (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för diakonins bibliska och teologiska motivation med speciell betoning på människosynen
- kunna redogöra för diakonins historiska utveckling och för hur den diakonala tjänsten utformats inom olika kyrkotraditioner
- ha kunskap om diakonins aktuella villkor och bredden i dess uttryckssätt, och särskilt förstå relationen mellan församlingens diakoni och det civila samhället
- kunna förstå diakonins betydelse för kyrkans uppdrag i teori och praxis och hur detta tar sig olika uttryck i socialt arbete

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa god förståelse och förmåga att samspela med olika samhällsaktörer och se kyrkans diakonala roll i relation till dessa
- ha förmåga att se hur människors utsatthet kan bli en produktiv källa för teologin
- ha förmåga att reflektera kring den egna rollen som social diakonal arbetare som förutsättning och utmaning i social-diakonalt arbete
- visa färdighet i att redogöra för praktiska, sociala och andliga utmaningar som är kännetecknande för den social-diakonala tjänsten
- visa utvecklad förmåga att förstå och diskutera frågor som rör utsatthet i olika former; andligt, materiellt, socialt och existentiellt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- uppvisa ett reflekterat förhållningssätt till diakoni och socialt arbete i relation till individer i utsatthet i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar
- visa förmåga att kunna relatera aktuella händelser i samhället och omvärlden till församlingens människosyn, uppdrag och möjligheter
- visa förmåga att reflektera kring den egna personlighetens betydelse för relationsbyggande och hur den social diakonala miljön påverkar dessa relationer

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Kontinuerligt deltagande i socialt/diakonalt arbete under kursens gång
- Litteraturseminarier på Blenberger & Hansson (red) (även KM252R)
- Bokreferat och seminarieredovisning av bok om syn på lidande och sjukdom (även KM252R)
- Fältstudium i ett socialt sammanhang där studenten reflekterar över de social diakonala utmaningarna både enskilt och i grupp

- Intervju/samtal med en social diakonal arbetare kring dennes roll/tjänst som redovisas muntligt i seminarium
- Rapport kring ett område av beroendeproblematik (spel, sex, porr, shopping, alkohol, droger) inkl litteratur och intervju
- Slutuppgift som analyserar och ger förslag på utveckling av ett socialt-diakonalt arbete utifrån **värdegrund, teologi, organisation, volontärskap** och personligt/hållbart ledarskap, (även KM252R).
- Andlig dagbok (redovisas inte)
- Studenter i pastors- och ledarprogrammet använder sin loggbok och bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord).

Litteraturlista

Blennberger, Erik & Mats J. Hansson, red. 2008, *Diakoni: Tolkning, historik, praktik*. Stockholm: Verbum, kap 1-3, 5-8 (ca 150 s).

Cedersjö, Björn (red). 2019. *Människors värde och värdighet - om kristen människosyn*. Sveriges kristna råds skriftserie, nr 24. (65 s). Tillgänglig online: https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift_utskrift.pdf

Josefsson, Ulrik & Magnus Wahlström, red. 2017. *Teologi för hela skapelsen*, Uppsala: Institutet för pentekostala studier. (150 s)

Sigurdson, Ola. 2009. *Det postsekulära tillståndet*. Göteborg: Gläntan, "Mänskliga rättigheter", s. 253-316 (60 s)

Vanier, Jean. 2018. *Gemenskapens evangelium enligt Johannes*. Örebro: Libris (180 s)

Artiklar vid kursstart

En av följande böcker eller annat alternativ som bestäms med lärare (ca 200 s):

Andersson, Greger, red. 2014. *Sjukdom och helande*. Örebro: Libris.

Swinton, John. 2007. *Raging with Compassion. Pastoral Responses to the Problem of Evil*. Grand Rapids: Eerdmans.

Yong, Amos. 2011. *The Bible, Disability, and the Church*. Grand Rapids: Eerdmans.

Referenslitteratur

Yukl, Gary. 2012. *Ledarskap i organisationer*. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73923-4. (främst s4-25, 316-343; 41 s). Boken finns tillgänglig i bibliotek.