

## Kursplan

# Ledaren i mötet med andra

**Kurskod** FL04  
**Fastställd** 2019-12-04

**Giltig fr o m** Vårterminen 2020  
**Senast ändrad** 2019-11-27

### Kursen syftar till...

- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt forfarande på ett integrativt sätt,
- att studenten ska få en fördjupad kunskap om och erfarenhet av mötet med människor och samtiden, för att på det sättet fortsätta utvecklas i sina kommunikationsfärdigheter i det enskilda mötet, i grupper och offentlig kommunikation.

### Kursen innehåller...

Kursen innehåller fördjupning av och fortsatt träning i kommunikation och homiletik. I kursen bearbetas etiska värderingar för ledarskap tillsammans med etiska frågor i församlingens liv och möte med samhället genom diakoni, evangelisation, förkunnelse och media.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen TL251R Etik (7,5hp) vid Örebro teologiska högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha tillägnat sig grundläggande förståelse för församlingens tjänst i relation till omvärlden i diakoni och predikan,
- ha uppnått en fördjupad kunskap i metoder för förberedelse och genomförande av predikan,
- ha lärt sig identifiera, beskriva och förhålla sig teologiskt till några etiska dilemman och samtidsfrågor,
- kunna redogöra för några uppfattningar om centrala motiv inom kristen etik och förhållandet mellan etik och kristen tro,
- kunna applicera etiskt förhållningssätt till församlingens tjänst inom arbetsfält som barn och unga, diakoni, media, och homiletik, samt
- ha tillägnat sig kunskaper om ett systematiskt arbete för att förebygga övergrepp i församlingens verksamheter.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha genomgått fördjupad träning i kommunikation genom intervjuer och ledning av grupprocesser,

- visa fördjupad förmåga i att förbereda och förmedla budskap i muntlig kommunikation och predikan,
- ha tränat på kommunikation med media,
- visa förmåga att redogöra för, analysera och jämföra olika etiska teorier,
- visa förmåga att analysera och jämföra olika resonemang och ståndpunkter vad gäller etiska frågeställningar som berör hållbar utveckling socialt, ekonomiskt och ekologiskt,
- kunna pröva och tillämpa etiska resonemang i samhälle såväl som i kyrka i relation till ungdomar och samlevnadsfrågor, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha uppnått ökad trygghet i sin egen kommunikation och i sitt sätt att leda,
- ha utvecklat en sammanhållen syn på församlingens evangelisation och det personliga mötet med människor i samtal om tro,
- visa förmåga att värdera etiska konsekvenser av olika tros- och livsåskådningstolkningar,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring aktuella händelser i samhälle och församling, samt
- ha utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

### **Kursmoment och redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal inkl. loggbok. Studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Genomförande av fem personreflekterande samtal med en självvårdare
- Intervju kring tro och etiska frågor (500-1 000 ord)
- Radio-/podpredikan
- Seminarier om grundläggande etiska teorier (1 500 ord)
- Individuellt skriftligt PM om ungdomar och samlevnadsfrågor (1 500 ord)
- Grupparbete om hållbarhetsfrågor som ex miljö, ekonomi och integration etc (1 500 ord)
- Deltagande i utvärdering av kursen

### **Litteraturlista**

Day, David. 2005. *Embodying the Word, a preachers guide*. London: SPCK. ISBN 9780281057320. (200s)

Shepherd, Nick. 2016. *Fatih Generation: Retaining Young People and Growing the Church*. London: SPCK Publishing. ISBN 978-0281073887. (s 9-172; 164s)

Wells, Sam, Ben Quash och Rebekah Eklund. 2017. *Introducing Christian Ethics*. Chichester: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-1191-5572-0. (s 5-63, 127-398: 331s)

#### **Textkompendium, pdf via skolan**

Brodd, Sven-Erik. m fl. 1997. *Diakonins teologi*. Stockholm: Verbum. ISBN 9152625214 (s 11-44; 33s).

Eriksson, Catharina, Eriksson Baaz, Maria och Thörn, Håkan. 1999. "Den postkoloniala paradoxen, rasismen och det 'mångkulturella samhället'. En introduktion till postkolonial teori", i Catharina Eriksson, Maria Eriksson Baaz, Håkan Thörn (red.) *Globaliseringens kulturer : den postkoloniala paradoxen, rasismen och det mångkulturella samhället*, s13-51. Nora: Nya Doxa. ISBN 91-578-0312-9 (s 13-51; 37s)

- Jansdotter Samuelsson, Maria. 2011. "Feministisk teologi – vad är det och hur görs det?", i Maria Jansdotter Samuelsson, Johanna Gustafsson Lundberg, Annika Borg *Feministiska perspektiv på teologi och etik. En introduktion*, s27-41. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05746-0. (s 27-41; 13s).
- Press på församlingen*. 2009. Svenska Missionskyrkans kommunikationsavdelning. (11s) Pdf.
- Singer, Peter. 1996. *Praktisk etik*. 2 rev uppl. Stockholm: Thales. ISBN 91-87172-67-4 (s13-57: 44s)
- Spjuth, Roland. 1999. "Diakonins historia", i Wallskär, Heléne (red). *Diakonins perspektiv*. Stockholm: Verbum. (s 32-46; 14s).
- Trygga möten*.
- Wells, Sam. 2008. *The Nazareth Manifesto*. The Occasional Paper Series. Dukeethics.org 2008. (6s).

**Fördjupningslitteratur etik (ca 250s).** Fritt vald litteratur till den egna ämnesfördjupningen. Väljs i samråd med lärare.