



ÖREBRO  
TEOLOGISKA  
HÖGSKOLA  
en del av ALT

## Kursplan

# Magisteruppsats i historisk-systematisk teologi, 15 högskolepoäng Thesis in Historical and Systematic Theology, 15 credits

<b>Kurskod</b>	HS420	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2019
<b>Ämnesgrupp</b>	Historisk-systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2018-03-01
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå (A1E)	<b>Senast ändrad</b>	2020-02-21

## Behörighet/förkunskaper

Kurser i teologi på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng varav kurser inom historisk-systematisk teologi om minst 30 högskolepoäng samt HS419 Teori och metod eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa fördjupade kunskaper om ett aktuellt forskningsområde inom historisk-systematisk teologi, inbegripet dess teorier och metoder.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa en väsentligt ökad förmåga att söka och samla relevant material och att använda primärkällor/primärdata i forskning,
- visa förmåga att integrera kunskap, att självständigt kunna identifiera, avgränsa och formulera en kvalificerad forskningsfråga, och att planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgiften inom givna tidsramar,
- visa förmåga att presentera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i en vetenskaplig text som är väl disponerad, formellt korrekt och språkligt klar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att vid en opposition muntligt försvara sina forskningsresultat samt att kunna granska och diskutera de argument som ligger till grund för någon annans arbete inom motsvarande inriktning, samt
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet, och visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskningsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att bedöma resultatet av en forskningsuppgift med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på detta forskningsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Innehåll och syfte**

I kursen tränas studerandes förmåga att självständigt formulera, genomföra och presentera en kvalificerad forskningsuppgift inom historisk-systematisk teologi inom ramen för en magisteruppsats, att kritiskt kunna värdera ett motsvarande examensarbete inom historisk-systematisk teologi, samt att visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och kompetens inom området. Studenten förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar.

## **Undervisning/arbetsformer**

Uppsatsarbetet stöds genom personlig handledning och seminariebearbetning tillsammans med studenter inom samma inriktning. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Magisteruppsatsen ventileras i ett avslutande seminarium där studenterna opponerar på varandras arbeten. Magisteruppsatsen utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det. Formalia ska följa skolans skrivmanual.

## **Examination**

Framläggning och försvar av magisteruppsats samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students magisteruppsats omfattande 15 högskolepoäng.

## **Betyg**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Inga ändringar har gjorts sedan sist.

## **Litteratur**

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. 2004. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur.

*Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande* (Örebro: Akademi för ledarskap och teologi, 2017).

Övrig litteratur i samråd med handledaren.