

Kursplan

Masteruppsats i historisk-systematisk teologi, 15/30 högskolepoäng

Master Thesis in Historical and Systematic Theology, 15/30 credits

Kurskod	HS520	Giltig fr o m	Höstterminen 2019
Ämnesgrupp	Historisk-systematisk teologi	Fastställd	2018-03-01
Nivå	Avancerad nivå (A2E)	Senast ändrad	2020-02-21

Behörighet/förkunskaper

Kurser på avancerad nivå om minst 60 högskolepoäng varav kurser inom historisk-systematisk teologi om minst 40 högskolepoäng samt HS519 Teori och metod – historisk-systematisk teologi eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa väsentligt fördjupade kunskaper om ett aktuellt forskningsområde inom historisk-systematisk teologi inbegripet dess teorier och metoder.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa en väsentligt ökad förmåga att söka och samla relevant material och att använda primärkällor/primärdata i forskning,
- visa förmåga att integrera kunskap, att kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera, avgränsa och formulera en kvalificerad forskningsfråga, och att planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgiften inom givna tidsramar,
- visa förmåga att presentera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i en vetenskaplig text som är väl disponerad, formellt korrekt och språkligt klar och med fördel skriven på engelska (abstract och sammanfattning ska författas på engelska) och därigenom bidra till vetenskapliga diskussioner i såväl nationella som internationella sammanhang,
- visa förmåga att vid en opposition muntligt försvara sina forskningsresultat samt att kunna granska och diskutera de argument som ligger till grund för någon annans arbete inom motsvarande inriktning, samt
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet och visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskningsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att bedöma resultatet av en forskningsuppgift med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på detta forskningsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och syfte

I kursen tränas studerandes förmåga att självständigt formulera, genomföra och presentera en kvalificerad forskningsuppgift inom historisk-systematisk teologi inom ramen för en masteruppsats, att kritiskt kunna värdera ett motsvarande examensarbete inom historisk-systematisk teologi, samt att visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och kompetens inom området. Studenten förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar.

Undervisning/arbetsformer

Uppsatsarbetet stöds genom personlig handledning och seminariebearbetning tillsammans med studenter inom samma inriktning. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Masteruppsatser ventileras i det högre seminariet för Teologi och kyrka där studenterna opponerar på varandras arbeten. Masteruppsatsen utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbets sättet kräver det. Masteruppsatsen skrivs med fördel på engelska för att nå ut med resultaten internationellt. Samtliga uppsatser ska ha abstract och sammanfattning på engelska.

Examination

Framläggning och försvar av masteruppsats samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students masteruppsats omfattande 30 högskolepoäng (alternativt 15 högskolepoäng om studenten sedan tidigare skrivit en magisteruppsats om 15 högskolepoäng i den valda inriktningen).

Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Inga ändringar har gjorts sedan sist.

Övrigt

Formalia ska följa skolans skrivmanual eller, om uppsatsen skrivs på engelska, *The SBL Handbook of Style. 2:a* uppl. Atlanta: SBL Press, 2014.

Litteratur

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. 2004. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur.
Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande. Örebro: Akademi för ledarskap och teologi, 2017.

Övrig litteratur i samråd med handledaren.