

## Kursplan

# Fördjupningsseminarium: Kulturförståelse, 7,5 högskolepoäng Seminar: Intercultural competence, 7,5 ECTS-credits

<b>Kurskod</b>	KM245R	<b>Giltig fr o m</b>	Vårterminen 2018
<b>Ämnesgrupp</b>	Kyrkohistoria och missionsvetenskap	<b>Fastställd</b>	2017-11-30
<b>Nivå</b>	Grundnivå 2, seminariekurs	<b>Senast ändrad</b>	2020-02-14

## Behörighet/förkunskaper

Minst 60hp i Teologi/Religionsvetenskap eller motsvarande från annat ämne relevant för utbildningen.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för förhållandet mellan kultur, världsbild och religion och hur mission/missionären kan stå i en medlarroll i dessa olika kulturmiljöer,
- visa förståelse för kultur- och missionsantropologins betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis och hur samspelet och spänningen mellan evangeliet och kulturerna ser ut, samt
- visa kunskap om interkulturell kommunikation och interkulturell kompetens.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att kommunicera över kulturgränserna genom att ha praktiserat det i en kommunikationsövning, samt
- visa ökad färdighet att observera och kommunicera med människor i ett interkulturellt fältstudiesammanhang.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ett reflekterat förhållningssätt till inkulturation och kontextualisering i relation till individer i interkulturell mission och till budskap och arbetsformer i kulturellt homogena såväl som mångkulturella församlingar, samt
- kunna beskriva och reflektera kring den egna kulturella identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränserna.

## Innehåll

Kursen vill ge grundläggande kunskap kring kulturbegreppet och kulturanthropologi som akademiskt studieområde och dess betydelse för kyrkans missionsuppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan kultur, världsbild, religion och missionen/missionärens roll som global medlare tas upp. Kursen ger ökad förståelse för spänning och samspel som finns mellan evangeliet och kulturerna ur både teologiskt, etiskt och praktiskt perspektiv. Begrepp som inkulturation och kontextualisering belyses i relation till både internationell mission och i interkulturella situationer i Sverige. Vidare får studenterna reflektera kring den egna kulturella

identiteten som förutsättning och problem för att kunna förstå och förstås i ett arbete över kulturgränser. Under kursens gång får studenten både fördjupad kunskap om och övning i interkulturell kommunikation.

## Undervisning/arbetsformer

Föreläsningar, litteraturseminarier, fältstudium, muntliga redovisningar samt gruppövningar om materialsökning, akademiskt skrivande och vetenskapliga metoder.

## Examination

Examination av kurslitteratur (Hiebert + valbar litteratur). (2hp)

Muntlig framställning av kommunikationsuppgift samt skriftlig didaktisk bearbetning av framställningen (800–1000 ord). (2,5hp)

En skriftlig rapport kring analys av ett fallstudium (2500–3000 ord). (3hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

En av kursböckerna har reviderats under 2019 och vi använder därför den senaste versionen. Dessutom får studenterna möjlighet att välja mellan fyra fördjupningsböcker beroende på eget intresse. Vi har också angivit hur många ord som rapporten kring analys av ett fallstudium bör innehålla eftersom detta saknades.

## Litteratur

Herlitz, Gillis. 2002. *Svenskar. Hur vi är och varför*. Malmö: Liber förlag. ISBN: 978-91-47-09756-2 (148 s)

Hiebert, Paul G. 2009. *The Gospel in Human Contexts. Anthropological Explorations for Contemporary Missions*. Grand Rapids: Baker Academics. ISBN: 978-0-8010-3681 (199 s)

Stier, Jonas. 2019. *Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-13277-8 (212 s)

### Välj en av följande böcker:

Ernvik, Ulrika. *Third culture kids: a gift to care for*. Mariestad: Familjeglädje. ISBN: 9789198548006 (405 s)

Foyle, Marjory. *Honourably wounded. Stress among Christian Workers*. Michigan: Monarch Books. ISBN: 0-8254-6023-9 (279 s)

Lederleitner, Mary T. 2010. *Cross-cultural Partnerships. Navigating the Complexities of Money and Mission*. Downers Grove, IL: InterVarsityPress. ISBN: 978-0-8303-3747-2 (199 s)

Lingenfelter, Sherwood G. 2008. *Leading Cross-Culturally. Covenant Relationships for Effective Christian Leadership*. Grand Rapids: Baker Academics. ISBN: 978-0-8010-3605-7 (170 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma men ges då som pdf-er och omfattar som mest 150 s. Notera även att man väljer antingen Foyle eller Lingenfelter - inte båda.

## Referenslitteratur

### Kultur- och missionsantropologi:

Herlitz, Gillis. 2007. *Kulturgrammatik – hur du ökar din förmåga att umgås över gränserna*. Uppsala: Uppsala Publishing House. ISBN: 978-91-7005-331-3

Hiebert, Paul. 1994. *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Grand Rapids: Baker Books. ISBN: 0-8010 4394-8

Hiebert, Paul. 2008. *Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change*. Grand Rapids: Baker Academic. ISBN: 978-0-8010-2705-5

- Hylland Eriksen, Thomas. 2005. *Vad är socialantropologi?* Stockholm: Natur och kultur. ISBN: 91-27-10744-2
- Kraft, Marguerite. 1995. *Understanding Spiritual Power: A Forgotten Dimension of Cross-Cultural Mission and Ministry*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 1-57075-036-X
- Mission och kultur: Rapport från Willowbank*. 1980. Örebro: Bokförlaget Libris. ISBN: 91-7194-232-7
- Moreau, Scott. 2012. *Contextualization in World Missions: Mapping and Assessing Evangelical Models*. Grand Rapids: Kregel Academic. ISBN: 978-0-8254-3389-4

**Teologier från Syd:**

- Dyrness, William (red). 1994. *Emerging Voices in Global Christian Theology*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House. ISBN: 0-310-60461-3
- Fabella, Virginia & Sergio Torres (red). 1983. *Irruption of the Third World: Challenge to Theology*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 0-88344-216-7
- Oduyoye, Mercy Amba. 2004. *Beads and Strands: Reflections of an African Woman on Christianity in Africa*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 1-57075-543-4
- Walls, Andrew och Cathy Ross (red). 2008. *Mission in the 21<sup>st</sup> Century: Exploring the Five Marks of Global Mission*. Maryknoll: Orbis Books. ISBN: 978-1-57075-773-0