

Kursplan

Magisteruppsats i historisk-systematisk teologi, 15 högskolepoäng

Thesis in Historical and Systematic Theology, 15 credits

Kurskod	HS420	Giltig fr o m	Höstterminen 2019
Ämnesgrupp	Historisk-systematisk teologi	Fastställd	2018-03-01
Nivå	Avancerad nivå (A1E)	Senast ändrad	2018-11-26

Behörighet/förkunskaper

Kurser i teologi på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng varav kurser inom historisk-systematisk teologi om minst 30 högskolepoäng samt HS419 Teori och metod eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa fördjupade kunskaper om ett aktuellt forskningsområde inom historisk-systematisk teologi, inbegripet dess inbegripet dess teorier och metoder.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa en väsentligt ökad förmåga att söka och samla relevant material och att använda primärkällor/primärdata i forskning,
- visa förmåga att integrera kunskap, att självständigt kunna identifiera, avgränsa och formulera en kvalificerad forskningsfråga, och att planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgiften inom givna tidsramar,
- visa förmåga att presentera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i en vetenskaplig text som är väl disponerad, formellt korrekt och språkligt klar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att vid en opposition muntligt försvara sina forskningsresultat samt att kunna granska och diskutera de argument som ligger till grund för någon annans arbete inom motsvarande inriktning, samt
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet och visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskningsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att bedöma resultatet av en forskningsuppgift med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på detta forskningsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och syfte

I kursen tränas studerandes förmåga att självständigt formulera, genomföra och presentera en kvalificerad forskningsuppgift inom historisk-systematisk teologi inom ramen för en magisteruppsats, att kritiskt kunna värdera ett motsvarande examensarbete inom bibelvetenskap, samt att visa förmåga att identifiera behovet av ytterligare kunskap och kompetens inom området. Studenten förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar.

Undervisning/arbetsformer

Uppsatsarbetet stöds genom personlig handledning och seminariebearbetning tillsammans med studenter inom samma inriktning. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Magisteruppsatsen ventileras i ett avslutande seminarium där studenterna opponerar på varandras arbeten. Magisteruppsatsen utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det. Formalia ska följa skolans skrivmanual.

Examination

Framläggning och försvar av magisteruppsats samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students magisteruppsats omfattande 15 högskolepoäng.

Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Övrigt

Litteratur

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. 2004. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur.

Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande (Örebro: Akademi för ledarskap och teologi, 2017).

Övrig litteratur i samråd med handledaren.