

## Kursplan

# Idéburet ledarskap i diakoni, 7,5 högskolepoäng Valuebased Leadership in Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

<b>Kurskod</b>	RR247R	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2019
<b>Ämnesgrupp</b>	Religionsvetenskap och religionsbeteendevetenskap	<b>Fastställd</b>	2019-08-15
<b>Nivå</b>	Grundnivå 2, fördjupningsskurs	<b>Senast ändrad</b>	2019-08-15

## Behörighet/förkunskaper

Minst 60hp i Teologi/Religionsvetenskap eller motsvarande från annat ämne relevant för utbildningen.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om hur en idéburen organisations grundläggande värderingar uppstår, överförs och utvecklas,
- visa kunskap om den teologiska grunden för idéburet ledarskap i diakoni, samt
- kunna redogöra för förutsättningarna för olika samverkansformer mellan idéburna organisationer och offentlig sektor.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att använda pedagogiska teorier och modeller för att utveckla och leda processer i idéburna organisationer med inriktning mot diakoni och socialt arbete, samt
- kunna reflektera över den idéburna identiteten i samverkan med offentlig välfärd.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna förhålla sig teologiskt genomtänkt till idéburet ledarskap inom civilsamhället, samt
- visa förmåga att diskutera och motivera idéburna organisationers plats i samhället.

## Innehåll

Kursen ger kunskap om ledarskap och organisering av diakonala och sociala projekt och verksamheter. Betoning läggs på ledarskapets betydelse för att odla identitet, kultur och värderingar inom idéburen verksamhet för såväl anställda som volontärer. I kursen får studenten reflektera över ledarskapets utmaningar utifrån kyrkans identitet och uppdrag i civilsamhället.

## Undervisning/arbetsformer

Kursinnehållet bearbetas genom föreläsningar, examinerande litteraturseminarier, studiebesök och möten med ledare i idéburna organisationer. Kursen strävar efter att tillvarata och fördjupa studentens tidigare erfarenheter.

## Examination

- Aktivt deltagande i examineriska litteraturseminarier med inriktning på idéburet ledarskap. (3 hp)
- Ett skrivet PM med en teologisk och pedagogisk reflektion över ledarskapet i en specifik idéburen verksamhet. (4,5 hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## Kursutveckling

Efter kursens slut genomför studenterna kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Eftersom kursen ges för första gången har inga förändringar genomförts.

## Litteratur

- Von Essen, Johan m.fl. 2015. *Folk i rörelse – medborgerligt engagemang 1992–2014*. Ersta Sköndal Högskola arbetsrapportserie. Stockholm: Ersta Sköndal Högskola (93s) Tillgängligt digitalt på DIVA: <http://esh.diva-portal.org/smash/get/diva2:808859/FULLTEXT01.pdf>
- Nygren, Sven. 2010. *Ledarskap i idéburna organisationer*. Stockholm: Liber. (176s)
- Segnestam Larsson, Ola. 2018. *Ideologier i rörelse*. Stockholm: Idealistas förlag (162s)
- Wijkström, Filip red. 2012. *Civilsambället i samhällskontraktet: En antologi om vad som står på spel*. European Civil Society Press. (valda delar utöver det som läses i TL-kurs)

### En av följande böcker:

- Ahernfeldt, Bo. 2001. *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. (338s)
- Bäckström, Anders m.fl. 2014. *Välfärdsinsatser på religiös grund*. Skellefteå: Artos Norma. (359s)
- Linde, Stig och Roberto Scaramuzzino. 2017. *Socialt arbete i civilsambället*. Lund: Studentlitteratur. (303s)
- Skyttermoen, Torgeir och Anne Live Vaagaasar. 2017. *Värdeskapande projektledning*. Lund: Studentlitteratur. (348s)

### Artiklar:

Artiklar som tillgängliggörs digitalt. (Ca 100s)

### Webbsidor:

- Överenskommelsen: <http://overenskommelsen.se/>
- Idéburet Offentligt Partnerskap: <https://www.socialforum.se/om-forum-2/ideburetoffentligt-partnerskap/>
- Europeiska Socialfonden: <https://www.esf.se/>