



ÖREBRO  
TEOLOGISKA  
HÖGSKOLA  
en del av ALT

## Kursplan

# Kontextuell teologi, 7,5 högskolepoäng Contextual theology, 7,5 ECTS-credits

<b>Kurskod</b>	TL207D	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2015
<b>Ämnesgrupp</b>	Tros- och livsåskådningsvetenskap	<b>Fastställd</b>	2015-02-20
<b>Nivå</b>	Grundnivå 2	<b>Senast ändrad</b>	2018-08-21

## Behörighet/förkunskaper

Minst 30hp Teologi/Religionsvetenskap inklusive TL103 Systematisk teologi 1 eller motsvarande.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna översiktligt beskriva den mångfald av kontextuella teologier som finns i olika delar av världen, samt
- visa kunskap om den hermeneutiska process som teologins kontextualisering innebär.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att beskriva hur text, tradition och kultur samspekar i en lokalt utformad kontextuell teologi, samt
- visa förmåga att skriftligt och muntligt presentera en lokalt förankrad kontextuell teologi från en plats utanför Sverige.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att kommunicera och arbeta i relation till någon specifik kontextuell miljö som studenten lärt känna genom fältstudium, samt
- visa förmåga att bidra till ett fördjupat samtal om teologins kontextualitet i den egna miljön.

## Innehåll

Kursen är en läskurs där litteraturen först behandlar grundläggande hermeneutiska och teologiska frågeställningar som väcks av en kontextuell teologi samt ger en översikt av dess olika utformning i olika geografiska och sociala kontexter. Särskild vikt läggs på de starkt växande evangelikala och pentekostala rörelserna. I en andra del fördjupas förståelsen för teologi inom en lokal kontextuell miljö genom ett fältstudium som inkluderar såväl lämplig litteratur som intervjuer och deltagande observationer i fält.

## Undervisning/arbetsformer

I god tid innan kursstart träffar studenten läraren för ett introducerande samtal rörande kursens utformning vad gäller egen vald litteratur, fältstudiernas utformning samt redovisningens utformning.

Därefter bedriver studenten självstudier i den angivna litteraturen. Den gemensamma litteraturen redovisas i bokreferat helst innan utresan och vid slutet av kursen presenterar studenten en PM kring det lokala fältstudiet som också behandlas muntligt i helklass.

## Examination

Läskursen examineras genom två skrivna rapporter.

Bokreferat (2000 ord) av kursens obligatoriska litteratur (2,5hp)

Skriftligt PM som beskriver och reflekterar över teologin inom en specifik kontextuell miljö (3 hp)

Muntlig presentation av PM för klassen och samtal om innehållet med lärare (2 hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har inga förändringar genomförts.

## Litteratur

Dyrness, William & Veli-Matti Kärkkäinen, ed. 2008. *Global Dictionary of Theology*. IVP. ISBN 1844743500.

Följande artiklar läses ur verket: "Contextuel Theology" (s 192-195), "Local Theology" (s 500-502),

"African Theology" (s 5-22), "Asian Theology" (s 74-80), "Latin America Theology" (s 470-480).

Kärkkäinen, Veli Matti, 2016. *Christology: A Global Introduction*. Baker Academic. ISBN 9780801030888

Kap 5-7 läses (s 93-200)

Schreiter, Robert J, 2015. *Constructing Local Theologies*. Orbis Books. ISBN 978162698-146-1 (197 s)

*Välj en av följande böcker:*

Escobar, Samuel, Jeffrey Greenman, Gene Green, ed. 2012. *Global Theology in Evangelical Perspective:*

*Exploring the Contextual Nature of Theology and Mission*. IVP Academic. ISBN 0830839569 (267 s) **eller**

Miller, Donald E. & Tetsunao Yamamori. 2007. *Global Pentecostalism: The New Face of Christian Social*

*Engagement*. University of California Press. ISBN 0520251946 (246 s)

Fritt vald litteratur i samråd med lärare som fördjupar en specifik kontextuell teologi. (ca 500 s)