

## Kursplan

# Bibeln i församlingslivet

**Kurskod** FL05

**Fastställd** 2019-06-11

**Giltig fr o m** Höstterminen 2019

**Senast ändrad** 2020-05-27

### **Kursen syftar till...**

- att studenten ska få bearbeta och utveckla sin förståelse av bibelteologins betydelse för församlingslivet och sin pedagogiska förmåga att planlägga och genomföra undervisning i församling.
- Att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.

### **Kursen innehåller...**

Kursen är en påbyggnadskurs till de inledande kurserna i GT och NT. Den ger en inblick i de viktigaste teman som löper genom GT och NT och en fördjupad insikt i de olika bibelböckernas bidrag till detta. Kursen ger en ökad förståelse för både teologins mångfald och det budskap som förenar Bibelns böcker med särskild hänsyn till de enskilda bibelförfattarnas teologiska bidrag. Kursen ger även en introduktion till bibelteologins metodfrågor och förhållandet mellan GT och NT. Genom kursen tränas förmågan att självständigt bearbeta bibelteologiska texter och teman och på ett reflekterat sätt använda både det exegetiska hantverket och bibelteologin i församlingslivet. Under kursens gång får studenten en fördjupad förståelse för olika homiletiska teorier samt tillfälle att öva på förberedelse och genomförande av bibelundervisning. Kursen bearbetar även bibelläsning i förhållande till spiritualitet, samt användning av bibeltexterna vid andlig fördjupning i församlingskontext.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen BV268R Bibelteologi 2 (7,5 hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### **Mål/förväntade studieresultat**

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad kunskap om de enskilda bibelböckerna teologi, samt de teologiska teman som löper genom GT och NT,
- ha fått kunskap om och praktiserat några metoder för förberedelse och genomförande av bibelundervisning i församling, samt

- visa fördjupad förståelse för relationen mellan bibelbruk och spiritualitet.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att redogöra för och diskutera relationen kontinuitet och diskontinuitet i de teologiska teman som löper genom GT och NT,
- visa ökad förmåga att redogöra för relationen enhet och mångfald i bibelteologin,
- visa förmåga att självständigt bearbeta olika bibelteologiska teman med hjälp av relevant primär- och sekundärlitteratur,
- ha tillägnat sig färdigheter som krävs för att kunna predika utifrån en given bibeltext,
- visa ökad förmåga att planera och genomföra bibelundervisning i församling, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att förhålla sig till bibelteologins olika metodfrågor,
- visa förmåga att redogöra för och kritiskt förhålla sig till huvudstråken inom den bibelteologiska forskningen under de senaste 150 åren,
- ha utvecklat ett reflekterat förhållningssätt till frågor om bibelsyn och bibelbruk,
- visa förmåga att relatera aktuella händelser i samhälle och församling till bibelteologin, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

## **Redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Bibeltematiskt arbete (3 800 ord) (ingår även som examination i BV268R)
- Didaktisk bearbetning av tematiskt arbete (1000 ord) med planering av bibelundervisning för unga kopplat utifrån bibeltematiskt arbete.
- Förberedelse och genomförande av predikan med litteraturbaserad analys och utvärdering (2 000 ord)
- Bokrecension på N T Wright (1 800 ord) (ingår även som examination i BV268R)
- Studiefrågor på Brueggemann (ingår även som examination i BV268R)
- Deltagande i utvärdering av kursen

## **Kursutveckling**

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Byte av kurslitteratur från Tellbe 2013 till Tellbe 2019.
- Byte av litteratur från Eugene Petersons bok *Eat this book* till kompendium för att stärka pedagogiska perspektiv av bibelundervisning för unga.

## **Litteraturlista**

- Bruce, Kate. 2015. *Igniting the Heart, Preaching and Imagination*. London, SCM Press. ISBN 9780334053194
- Brueggemann, Walter. 1997. *Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress. ISBN 0-8006-3087-4
- Long, Thomas G. *The Witness of Preaching* (utvalda delar, 100s)

- Snodgrass, Klyde. 1994. The Use of the Old Testament in the New, i G K Beale (ed) *The Right Doctrine from the Wrong Texts? Essays on the Use of the Old Testament in the New*, s 29-51. Grand Rapids: Baker. ISBN 0-8010-1088-8
- Tellbe, Mikael. 2019. Vad var det för fel med judendomen? *Paulus mot väggen: Arton raka frågor och lika många försök till svar*. Stockholm: Libris, s 68–87. ISBN: 978-91-7387-826-5
- Tellbe, Mikael. 2015. *Vad menar vi med att Bibeln är Guds Ord?* Örebro: Libris. (Urval 80s)
- Wright, N.T. 2016. *How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels*. Sid. 61-249. San Francisco: HarperOne. ISBN: 978-0061730603 / / (Tom Wright. 2012. *How God Became King: Getting to the Heart of the Gospel*. London: SPCK. Sid. 61-249. ISBN: 978-02-8106-146-4)
- Wright, N.T. 2005. *Paul: Fresh Perspectives*. London: SPCK. ISBN: 978-02-8105-739-9 // (Wright, N.T. 2009. *Paul: In Fresh Perspective*. Minneapolis: Fortress Press. ISBN: 978-08-0066-357-5)

Kompendium som behandlar pedagogiska och teologiska perspektiv i bibelundervisning för barn och unga (ca 100s)

Egen vald litteratur till tematiskt arbete.