

## Kursplan

# Masteruppsats i bibelvetenskap, 15/30 högskolepoäng Master Thesis in Biblical Studies, 15/30 credits

|                   |                |                      |                   |
|-------------------|----------------|----------------------|-------------------|
| <b>Kurskod</b>    | BV520          | <b>Giltig fr o m</b> | Höstterminen 2019 |
| <b>Ämnesgrupp</b> | Bibelvetenskap | <b>Fastställd</b>    | 2018-03-01        |
| <b>Nivå</b>       | Avancerad nivå | <b>Senast ändrad</b> | 2020-02-25        |

## Behörighet/förkunskaper

Kurser i bibelvetenskap på avancerad nivå om minst 60 högskolepoäng varav kurser inom språklig bibelvetenskap om minst 30 högskolepoäng samt BV519 Teori och metod eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa väsentligt fördjupade kunskaper om ett aktuellt forskningsområde inom bibelvetenskap inbegripet dess teorier och metoder.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa en väsentligt ökad förmåga att söka och samla relevant material och att använda primärkällor/primärdata i forskning som inkluderar antingen den hebreiska eller den grekiska grundtexten beroende på uppsatsämne,
- visa förmåga att integrera kunskap, att kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera, avgränsa och formulera en kvalificerad forskningsfråga, och att planera och med adekvata metoder genomföra forskningsuppgiften inom givna tidsramar,
- visa förmåga att presentera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i en vetenskaplig text som är väl disponerad, formellt korrekt och språkligt klar och med fördel skriven på engelska (abstract och sammanfattning ska författas på engelska) och därigenom bidra till vetenskapliga diskussioner i såväl nationella som internationella sammanhang,
- visa förmåga att vid en opposition muntligt försvara sina forskningsresultat samt att kunna granska och diskutera de argument som ligger till grund för någon annans arbete inom motsvarande inriktning, samt
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet och visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskningsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att bedöma resultatet av en forskningsuppgift med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på detta forskningsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Innehåll och syfte**

Kursen syftar till att träna studentens förmåga att självständigt formulera, genomföra och presentera en kvalificerad forskningsuppgift inom bibelvetenskap inom ramen för en masteruppsats, att kritiskt kunna värdera ett motsvarande examensarbete inom bibelvetenskap, samt att kunna identifiera behovet av ytterligare kunskap och kompetens inom området. Studenten förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar.

## **Undervisning/arbetsformer**

Uppsatsarbetet stöds genom personlig handledning och seminariebearbetning tillsammans med studenter inom samma inriktning. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Masteruppsatser ventileras i det högre seminariet för bibelvetenskap där studenterna opponerar på varandras arbeten. Masteruppsatsen utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetssättet kräver det. Masteruppsatsen skrivs med fördel på engelska för att nå ut med resultaten internationellt. Samtliga uppsatser ska ha abstract och sammanfattning på engelska.

## **Examination**

Framläggning och försvar av masteruppsats samt opposition på/diskussion av redovisningen av en annan students masteruppsats omfattande 30 högskolepoäng (alternativt 15 högskolepoäng om studenten sedan tidigare skrivit en magisteruppsats om 15 högskolepoäng i den valda inriktningen).

## **Betyg**

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kursutveckling**

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Inga ändringar har gjorts sedan sist.

## **Övrigt**

Formalia ska följa skolans skrivmanual eller, om uppsatsen skrivs på engelska, *The SBL Handbook of Style*. 2:a uppl. Atlanta: SBL Press, 2014.

## **Litteratur**

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. Williams. 2004. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. Lund: Studentlitteratur.

*Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande*. Örebro: Akademi för ledarskap och teologi, 2017.

Övrig litteratur i samråd med handledaren.