

Kursplan

Människor i möte

Kurskod FL06

Fastställt 2019-12-04

Giltig fr o m Vårterminen 2021

Senast ändrad 2020-10-15

Kursen syftar till ...

- att ge kompletterande perspektiv på människors tro och samspel med hjälp av religionspsykologi och religionssociologi.
- att reflektera över kyrkans arbete med barn och familjer, möten med människor i livskriser samt arbete i mångkulturella miljöer.
- att fördjupa den personliga mognaden och färdigheten att möta människor i olika livssituationer.

Kursen innehåller...

Kursen är en påbyggnadskurs till de inledande kurserna inom församlingsledarakademin. Den fokuserar på människan och möten mellan människor. Kursen bearbetar psykologiska och sociologiska perspektiv på religion och vad detta får för tillämpning inom själavård och församlingens möten med människor i olika situationer. Framför allt behandlas samtalet med människor i olika kriser samt aspekter kring kyrkans diakonala arbete i interkulturella miljöer.

I kursen ingår ett fältstudium i grupp samt församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen RR246R Religionsbeteendevetenskap (7,5 hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha kunskap om olika religionspsykologiska och sociologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen
- ha ökad förståelse av hur det sociala sammanhanget påverkar människor och deras utveckling av tron
- kunna redogöra för innebörden i tystnadsplikten
- ha en förståelse för relationen mellan modernitet, sekularisering och interkulturella möten.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa beteendevetenskapliga teorier och metoder för att utvärdera kyrkans diakonala arbete bland människor från olika kulturella och religiösa sammanhang,
- ha ökad förmåga att genomföra samtal med människor i utsatta situationer så som kris-, sorg- och själavårdssamtal,
- att ha en ökad förmåga att värdera kyrkans arbete med barn och familjer utifrån psykologiska och sociologiska perspektiv, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha utvecklat ett reflekterat förhållningssätt till församlingens möte med och stöd till människor för deras andliga och psykosociala utveckling
- ha en ökad förmåga att värdera kyrkans själavårdande och diakonala arbete i relation till olika kulturella och samhällsvetenskapliga perspektiv, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor som grund för att kunna vägleda andra människor.

Kursutveckling

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Antalet intervjuer med människor i kris ändras från tre till två. Istället görs en utförligare analys av dessa intervjuer.
- Läsningen av Geels & Wikström kortas något. Nya artiklar kommer användas.

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Bearbetning av religionspsykologiska och religionssociologiska teorier och perspektiv genom litteraturseminarier (RR246R examineras genom en hemskrivning som följer upp skriftliga arbetsuppgifter som relaterar till processen i FL06).
- Fältstudium i grupp om kyrkans arbete i interkulturella miljöer som redovisas i en skriven rapport (ingår även som examination i RR246R)
- Två individuellt genomförda kvalitativa intervjuer med människor som genomgått olika kriser. Uppgiften redovisas i litteraturseminarier och skriven rapport.
- Litteraturseminarier kring relationen mellan terapi, själavård och andlig vägledning, kyrkans arbete med barn- och familjer samt kring mötet med demonologi.
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, med fokus på de områden som bearbetas under terminen (2 x 400 ord)
- Deltagande i utvärdering av kursen

När alla moment har slutförts skrivs kursen in med betyget Godkänd* (G*).

Litteraturlista

Falk, Bent, *Att vara där du är: Samtal med människor i kris*. Sthlm: Verbum, 2005 (95 s).

Furseth, Inger; Pål Repstad och Harald Nordli. 2005. *Religionsociologi: en introduktion*. Malmö: Liber. (kap 1-2, 5-7, 9-12)

Geels, Anton och Owe Wikström. 2017. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. 4:e utg. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-27-13268-9 (kap 1-3, 9-10)

Stier, John. 2019. *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. 3:e utg. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Wikström, Owe. 2007. *Det bländande mörkret*. Örebro: Libris. ISBN: 91-71951-72-5 (valda delar)

Artiklar om religion och mental hälsa, psykisk ohälsa, demonologi, samt arbete med barn och familjer.

Resursbok

Jacobsen, Dag Ingvar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder.*
Lund: Studentlitteratur.