

## Kursplan

# Ledarskap och teologisk integrering

<b>Kurskod</b>	FL08	<b>Giltig fr o m</b>	Vårterminen 2020
<b>Fastställd</b>	2019-12-03	<b>Senast ändrad</b>	2020-10-22

### Kursen syftar till att

- studenten ska få sammanfatta och arbeta med att sammanföra sina lärdomar och kunskaper inom teologi, religionsvetenskap och ledarskap i egna ställningstaganden,
- på ett integrativt sätt ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt forlande,
- ge studenterna möjlighet till fördjupade kunskaper om att leda och utveckla en församling,
- formulera en egen tjänsteprofil samt att reflektera över frågor som berör relationen mellan kristet ledarskap, andlig vägledning och bön. Den teologiska integreringen sker i huvudsak med perspektiv hämtade från den systematiska teologin och bibelteologin.

### Kursen innehåller

Kursen innehåller ett fortlöpande arbete med att använda teologiska frågeställningar och perspektiv för att förtydliga den egna yrkesprofilen och förbereda till tjänst. Kursen ger tillfälle till en avslutande fördjupning i utbildningen kring följande tre ämnen:

- Den kristna kyrkans/församlingens situation och liv i samtiden och samhället
- Teologins innehåll och gestaltning (med betoning på bibelsyn och systematiskt teologiska frågor)
- Ledarskapsfrågor och kallelse

I kursen ingår även församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och ett avslutande utbildningsdokument.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen TL252R Systematisk teologi 3: Teologisk integrering (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten:

- visa ökad förståelse för olika synsätt på församlingsutveckling och kristet ledarskap och dess tillämpningar i en församlingsmiljö,

- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi och Religionsvetenskap.
- kunna använda systematisk teologi och bibelteologi för att formulera egna ställningstaganden, samt
- ha förtydligat sin yrkesprofil och formulerat strategier för församlingsutveckling och andlig fördjupning.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten:

- ha tillägnat sig välförankrade färdigheter att leda församlingsarbete och församlingsutveckling på ett hållbart sätt,
- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi/Religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige.
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi/Religionsvetenskap,
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi/Religionsvetenskap,
- ha utvecklat ett välgrundat förhållningssätt till att leda sin egen och andras andliga fördjupning, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- på ett yrkesrelevant sätt kunna försvara och förklara grundläggande vägval i sin syn på kristet ledarskap och församlingsutveckling,
- kunna uppvisa förmåga att definiera och diskutera teologiska perspektiv med relevans för fortsatt ledarskap och livslångt lärande,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer vara yrkesverksam,
- visa förmåga att relatera aktuella händelser i samhället till lärdomar från hela utbildningen, samt
- ha blivit tryggare i sin ledarroll och utvecklats vidare i goda andliga vanor.

### **Kursmoment och redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och utbildningsdokument
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Tjänsteförberedande samtal i relation till samfunden
- Två bokrapporter (å 500 och 700 ord)
- Tre projektrapporter inom Bibel, Ledarskap och Kyrkan i samhället som en del av teologisk integrering (1 000 ord / rapport) (ingår även som examination i TL252R)
- Deltagande i utvärdering av kursen

När alla moment har slutförts skrivs kursen in med betyget Godkänd\* (G\*).

## Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Litteratur: tidigare läsning av Peterson, *Working the Angles: The Shape of Pastoral Integrity* har ersatts av Svensson, *Brev till en ledare: Principer för ledarskap från Timoteusbreven*. Lagt till dokument om pastorskriterier för de olika samfundet.
- Förslag på kompletterande och egen vald litteratur kring ledarskap, organisation och församlingsutveckling har tagits bort.
- Antalet sidor på egen vald litteratur har minskats från 300 s till 200 s.

## Litteraturlista

Ahrenfelt, Bo. 2013. *Förändring som tillstånd: Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144086606. (s23-350; 327s)

Boers, Arthur. 2015. *Servants and Fool: A Biblical Theology of Leadership*. Nashville: Abingdon Press. ISBN: 9781426799785. (202s)

Gundry, Stanley N. and Gary T. Meadors (eds.). 2009. *Four Views on Moving beyond the Bible to Theology*. Grand Rapids: Zondervan. ISBN 978-0-310-27655-5.

Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN-13:978-1-162564-111-3. (172s)

Hallenius, Mikael. 2019. *Ett dubbelt svek – om trons prövning*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN: 9789179996949. (96s)

Svensson, Richard. 2020. *Brev till en ledare: Principer för ledarskap från Timoteusbreven*. Blidsberg: Evangelie.

I tillägg kommer egen vald litteratur med ca. 200 s beroende på inriktning.

### Dokument från olika samfund om pastorskriterier

Jämförbara texter från studenternas samfund som:

*Pastor inom Evangeliska Frikyrkan*. 2019. Örebro: Evangeliska Frikyrkan (PDF)

Liknande texter från SAM och Pingst tillgängliggörs.