

## Kursplan

# Diakonins teologi, ledarskap och uttryck, 7,5 högskolepoäng Theology, Leadership and Expressions of Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

|                   |                               |                      |                   |
|-------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Kurskod</b>    | KM252R                        | <b>Giltig fr o m</b> | Höstterminen 2019 |
| <b>Ämnesgrupp</b> | Kyrko- och missionsstudier    | <b>Fastställd</b>    | 2019-06-10        |
| <b>Nivå</b>       | Grundnivå 2, fördjupningskurs | <b>Senast ändrad</b> | 2020-04-28        |

## Behörighet/förkunskaper

Minst 60hp i Teologi/Religionsvetenskap eller motsvarande från annat ämne relevant för utbildningen.

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för diakonins bibliska och teologiska motivation med speciell betoning på människosynen,
- kunna redogöra för diakonins historiska utveckling och för hur den diakonala tjänsten utformats inom olika kyrkotraditioner,
- ha kunskap om diakonins aktuella villkor och bredden i dess uttryckssätt.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna delta i ett samtal kring diakonins plats i kyrka och samhälle,
- teologisk kunna reflektera kring olika tolkningar och bemötandet av lidandet
- att se hur människors utsatthet kan bli en produktiv källa för teologin.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna göra välmotiverade värderingar av hur såväl kristen människosyn som dagens sociala utmaningar påverkar diakonal praxis.

## Innehåll

Kursen behandlar centrala bibliska, historiska och systematisk-teologiska perspektiv på diakoni. Speciell vikt läggs vid den kristna människosynens betydelse i kyrklig diakoni. Genom fältstudier och litteratur ges också en bred översikt av diakonins aktuella former, ledning och funktion i kyrka och samhälle.

## Undervisning/arbetsformer

Diakonins teologi och historia bearbetas genom litteraturstudium, examinerande seminarier och en skriven rapport som reflekterar kring diakonins grund och motivation. Speciell betoning läggs på diakonins grund i kristen människosyn och dess relation till mänskliga rättigheter. Frågorna om tro och lidande fördjupas genom en eget vald bok.

## Examination

Aktivt deltagande i examineriska seminarier. (1,5hp)

Ett bokreferat kring synen på lidande och sjukdom utifrån en eget vald fördjupningsbok. (2hp)

Skriven rapport som diskuterar och reflekterar kring motivationer för diakonalt arbete utifrån exegetiska, historiska och systematisk-teologiska perspektiv. (4hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## Kursutveckling

Efter kursens slut genomför studenterna kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har viss litteratur bytts ut, medan kursmålen kvarstår.

## Litteratur

Ahlqvist, Karin, Charlotte Säll, Kent Wisti, 2018. *Som en rörelse: på spaning efter diakoni i vår tid*. Sthlm: Verbum. (Valda delar.)

Cedersjö, Björn(red). 2019. *Människors värde och värdighet om kristen människosyn*. Sveriges kristna råds skriftserie, nr 24. (65 s) Tillgänglig online: [https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift\\_utskrift.pdf](https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift_utskrift.pdf)

Christiansson, Elisabeth, 2008. ”Diakoni och samhällsförändring”, i Erik Blenberger & Mats J. Hansson, red., *Diakoni: tolkning, historik, praktik*. Stockholm: Verbum, s 119–130.

Edgardh, Ninna, 2019. *Diakonins kyrka: teologi, kön och omsorgens utmattning*. Sthlm: Verbum, kap 1–3, 7, 9–13 (ca 200 s).

### Bibelteologiskt kompendium:

Göran Agrell, 2008. ”Bibeln och diakoni: motivering och exempel” i Erik Blenberger & Mats J. Hansson, red., *Diakoni: tolkning, historik, praktik*. Stockholm: Verbum, s 65–88.

Prosén, Martina, 2017. ”Överflödande liv – holistisk soteriologi som motivation för sociopolitiskt engagemang”, i Ulrik Josefsson & Magnus Wahlström, red. *Teologi för hela skapelsen*. Uppsala: Institutet för pentekostala studier, s 21–50.

Modéus, Fredrik, ”Jesus som förebild”, i *Som en rörelse* (se referens ovan), s 47–55.

### En av följande böcker eller annat alternativ som bestäms med lärare (ca 200 s):

Andersson, Greger, red. 2014. *Sjukdom och helande*. Örebro: Libris.

Swinton, John. 2007. *Raging with Compassion: Pastoral Responses to the Problem of Evil*. Grand Rapids: Eerdmans.

Yong, Amos. 2011. *The Bible, Disability, and the Church*. Grand Rapids: Eerdmans.