

Kursplan

Introduktion till teologiska studier, 7,5 högskolepoäng Introduction to Theology, 7,5 ECTS-credits

Kurskod	RR101	Giltig fr o m	Höstterminen 2016
Ämnesgrupp	Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier	Fastställd	2015-08-17
Nivå	Grundnivå 1	Senast ändrad	2020-08-24

Behörighet/förkunskaper

Grundläggande behörighet för högskolestudier och områdesbehörighet 1.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten:

- kunna definiera teologins olika ämnesområden och beskriva dess arbetssätt och deras respektive bidrag till en teologisk helhetsförståelse,
- visa förståelse för grundläggande perspektiv på texttolkning, samt
- visa kunskap om den religiösa trons plats i ett postsekulärt samhälle.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att skriva enklare vetenskapliga texter och behärska grundläggande formalia,
- visa färdighet att söka relevant material i bibliotek och i viktiga elektroniska databaser, samt
- visa förmåga att värdera, tolka och redovisa empiriskt insamlat material i en skriven forskningsrapport.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha börjat tillägna sig ett vetenskapligt förhållningsätt till det teologiska studiet av människors religiösa tro,
- visa förståelse för samspelet mellan trosövertygelse och praxis, och teologins betydelse i detta samspel, samt
- kunna relatera teologins olika ämnesområden och arbetssätt till varandra och på ett grundläggande sätt värdera hur de bidrar till en teologisk helhet.

Innehåll

Kursen börjar med att introducera studenten till det teologiska studiet, till de olika ämnesdisciplinerna och arbetssätten. Därefter studeras trons och teologins roll och funktion i samtida samhälle genom litteraturstudium, inspelade föreläsningar och eget materialsök. Slutligen presenterar kursen studenten inför de hermeneutiska frågorna i texttolkning och tolkning av empiriskt insamlade data. Genom kursen tränas också materialsökning, bokreferat, formalia samt rapportskrivning.

Undervisning/arbetsformer

Föreläsningar och litteraturseminarier samt gruppövningar om materialsökning, akademiskt skrivande och vetenskapliga metoder.

Examination

Uppgift 1. Deltagande i seminarie- och laborationsövningar, rapport från två litteraturseminarier. (1,5hp)

Uppgift 2. Skriftlig vetenskaplig bokrecension. (2hp)

Uppgift 3. Informationssökning. (0,5hp)

Uppgift 4. Skriftlig och muntlig redovisning av studium av den levda tron, metod och teorireflection. (3,5hp)

Betyg

Som betyg på kursen används Godkänd* (G*) eller Underkänd (U).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts: En kursbok har ersatts av artiklar.

Litteratur

Janzon, Göran. 2008. "Örebro Missionsskola: Profil och brytpunkter under hundra år" i *Uppdraget: minneskrift med essäsamling*. Örebro, s 18–46. (Tillgänglig som pdf.)

McGrath, Alister. 2017. *Christian Theology: An Introduction* (6th ed). Chichester, UK: Wiley-Blackwell, s 83–103. (Tillgänglig som pdf.)

Sahlberg, Göran & Roland Spjuth, red. 2016. *Praktiker med mening*. Kompendium: Örebro (150 s). (Tillgänglig som pdf.)

Thurfjell, David. 2015. *Det gudlösa folket: de postkristna svenskarna och religionen*. Akademiska Molin & Sorgenfrei. (294 s) ISBN: 9789187515132

ALT:s Skrivmanual. (Se itslearning / ALT Student / Innehåll)

Studiehandboken 2019-2020 (eller senare version. Se itslearning / ALT Student / Innehåll)

Artiklar som introducerar det teologiska studiet (ca 50 s).