

## Kursplan

# Människa och Gud genom västerlandets idéhistoria, 10 högskolepoäng

## God and Humanity in Western Philosophy and Theology, 10 credits

<b>Kurskod</b>	HS405	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2019
<b>Ämnesgrupp</b>	Historisk-systematisk teologi	<b>Fastställd</b>	2018-03-01
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå	<b>Senast ändrad</b>	2021-02-13

### Behörighet/förkunskaper

Kurser i teologi eller religionsvetenskap om minst 120 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng i Tros- och livsåskådningsvetenskap på fortsättningsnivå (grundnivå 2), eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa bred kunskap om viktiga historiska tänkare och strömningar inom teologi och filosofi och kunna redogöra för hur dessa påverkat den västerländska idéhistorien.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att med adekvata metoder kritiskt kunna analysera och tolka texter från olika tidsepoker och även med begränsad information bedöma deras relevans i relation till andra historiska tänkare och aktuell forskning,
- visa färdighet att självständigt arbeta med primärtexter för att ge kritiska och konstruktiva bidrag till den systematiska teologiska användningen av idéhistoriskt material, samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att kunna värdera historiskt material med hänsyn till relevanta samhällsfaktorer och etiska aspekter, samt
- kunna problematisera sin egen tids förståelse i ljuset av andra historiska epokers utgångspunkter.

### Innehåll och syfte

Systematisk teologi bedrivs alltid i relation till en viss kontext och i samspel med idéhistorien. En fördjupad förståelse och reflektion kring den systematiska teologin förutsätter därmed både en kännedom om centrala tänkare och idéströmningar i historien samt en förståelse för hur sådana strömningar kan aktualiseras och diskuteras i modern teologi. Kursen bygger på gemensam läsning av viktiga primärtexter med speciellt fokus på antiken, tidig modernitet och modernt tänkande.

## Undervisning/arbetsformer

Läsning av en grundbok ger fördjupade kunskaper kring olika tidsepoker som sedan fördjupas genom seminariebearbetning av primärtexter som förbereds med skrivna rapporter. Kursen kommer delvis att samköras med kursen HS401.

## Examination

Seminariebearbetning av gemensam textläsning som förbereds genom två skriftliga rapporter. (4hp)

Skriven rapport kring en modern tänkare. (4hp)

En avslutande reflekterande uppgift som summerar kursens innehåll. (2hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## Kursutveckling

Efter kursens slut genomför studenterna kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Kursen genomförs för första gången HT2021.

## Litteratur

Allen, Diogenes och Eric Springsted. 2007. *Philosophy for Understanding Theology*. Westminster John Knox Press. (250 s)

Allen, Diogenes och Eric Springsted, eds. 1997. *Primary Readings in Philosophy for Understanding Theology*. Westminster John Knox Press. (ca 150 s)

Primärtexter:

Augustinus. 2010. *Bekännelser*. Skellefteå: Artos Norma. (ca 150 s)

Nietzsche. 2016. *Den glada vetenskapen*. Bokförlaget Korpen (218 s)

Kompletterande korta texter (tillgängliga som Pdf under kursikonen).

Valfri modern tänkare från 1800- och 1900-talet (lista med bokförslag ges vid kursstart).

## Resurser

Nordin, Svante. 2017. *Filosofins historia: det västerländska förnuftets äventyr från Thales till postmodernismen*. Lund: Studentlitteratur.

Ben Simpson, Christopher. 2016. *Modern Christian Theology*. New York: Bloomsbury T&T Clark.