

## Kursplan

# Social och diakonal tjänst

<b>Kurskod</b>	FL 15	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen2021
<b>Fastställd</b>	2019-06-13	<b>Senast ändrad</b>	2021-03-15

### Kursen syftar till

- att få fördjupade kunskaper kring diakonin i kyrkan, genom dess bibliska, historiska och systematisk-teologiska perspektiv,
- ge en teologisk och etisk grund för diakonal praxis samt att träna förmågan att formulera och förmedla en sådan ideologisk grund för verksamheten,
- att få redskap att skapa goda relationer med människor med olika förutsättningar som man möter i sin tjänst och vardag som volontär eller anställd,
- att få inblick i strukturen på det svenska välfärdssystemet och hur församlingen kan samverka med den offentliga sektorn,
- att teologiskt reflektera över församlingen som välfärdsaktör och dess bidrag till samhället,
- att träna studenterna och ge ökad praktisk ledarkompetens för social och diakonal tjänst,
- att ge rum för personlig utveckling, andligt formande och ge motivering för värderingar och förhållningssätt i relation till social diakonal tjänst.

### Kursen innehåller

Kursen innehåller en introduktion till diakonin med dess bibliska, historiska och teologiska rötter, och dess betydelse för kyrkans nutida uppdrag i teori och praxis. Förhållandet mellan församling och samhället är centrala teman som tas upp, med betoning på vilken roll som kyrkan kan ha i det civila samhället. Kursen ger en bred översikt av diakonalt arbete inom olika verksamhetsområden och om de olika arbetsformer som kännetecknar dessa verksamheter. Fokus ges åt samhällsaktuella frågor inom socialt arbete, psykisk ohälsa, beroendeproblematik m.m.

Kursen belyser den social diakonala arbetarens roll och tjänst och studenten får reflektera kring sin roll. Kursen ger också kompetens att analysera verksamhetens villkor och relevans i relation till samtida utmaningar. Kursen är delvis verksamhetsförlagd och ger stort utrymme att profilera studierna utifrån ett eget diakonalt eller socialt arbete.

Under kursen sker en progressiv social diakonal reflektion där teorikunskaperna får prövas och analyseras i mötet med praktik i socialt arbete genom fältstudier.

*Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen KM252R Diakonins teologi, ledarskap och uttryck (7,5hp) vid Örebro teologiska högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

## Mål/förväntade studieresultat

### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för diakonins bibliska och teologiska motivation med speciell betoning på människosynen,
- kunna redogöra för diakonins historiska utveckling och för hur den diakonala tjänsten utformats inom olika kyrkotraditioner,
- ha kunskap om diakonins aktuella villkor och bredden i dess uttryckssätt, och särskilt förstå relationen mellan församlingens diakoni och det civila samhället,
- kunna förstå diakonins betydelse för kyrkans uppdrag i teori och praxis och hur detta tar sig olika uttryck i socialt arbete.

### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna delta i ett samtal kring diakonins plats i kyrka och samhälle,
- kunna reflektera kring olika tolkningar och bemötandet av lidande och hur detta relaterar till en välgrundad teologisk hållning,
- visa god förståelse och förmåga att samspela med olika samhällsaktörer och se kyrkans diakonala roll i relation till dessa,
- ha förmåga att se hur mötet med människors utsatthet och reflektionen över sårbarhet kan bli en produktiv källa för teologin,
- ha förmåga att reflektera kring den egna rollen som social-diakonal arbetare som förutsättning och utmaning i social-diakonalt arbete,
- visa färdighet i att redogöra för praktiska, sociala och andliga utmaningar som är kännetecknande för den social-diakonala tjänsten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna göra välmotiverade värderingar av hur såväl kristen människosyn som dagens sociala utmaningar påverkar diakonalt arbete,
- visa förmåga att reflektera kring den egna personlighetens betydelse för relationsbyggande och hur den sociala diakonala miljön påverkar dessa relationer.

## Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Kontinuerligt deltagande i socialt/diakonalt arbete under kursens gång.
- Litteraturseminarier (även KM252R)
- Bokreferat och seminarieredovisning av bok om syn på lidande och sjukdom (även KM252R).
- Fältstudium i ett socialt sammanhang där studenten reflekterar över de sociala diakonala utmaningarna både enskilt och i grupp.
- Slutuppgift som diskuterar och reflekterar kring motivationer för socialt-diakonalt arbete utifrån värdegrund, teologi, organisation, volontärskap och personligt hållbart ledarskap, (även KM252R).
- Andlig dagbok (redovisas inte)
- Studenter i Pastors- och ledarprogrammet använder sin loggbok och bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord).

## Kursutveckling

Sedan kursen gavs förra året har kursinnehåll och kursmål reviderats lätt, två mindre redovisningsmoment tas bort och en nyare litteratur om diakoni ersätter äldre.

## Litteraturlista

Ahlqvist, Karin, Charlotte Säll och Kent Wisti. 2018. *Som en rörelse: på spaning efter diakoni i vår tid*. Sthlm: Verbum. (Valda delar)

Cedersjö, Björn (red). 2019. *Människors värde och värdighet om kristen människosyn*. Sveriges kristna råds skriftserie, nr 24. (65 s). Tillgänglig online: [https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift\\_utskrift.pdf](https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift_utskrift.pdf)

Christiansson, Elisabeth. 2008. ”Diakoni och samhällsförändring”, i Erik Blennberger och Mats J. Hansson, red. *Diakoni: tolkning, historik, praktik*. Stockholm: Verbum, s 119–130. (Tillgänglig som pdf)

Das, Rupen. 2015. *Compassion and the Mission of God: Revealing the Indivisible Kingdom*. Langham Global Library. (236 s)

Edgardh, Ninna. 2019. *Diakonins kyrka: teologi, kön och omsorgens utmattning*. Sthlm: Verbum, kap 1–3, 7, 9–13. (ca 200 s)

### Bibelteologiskt kompendium:

Göran Agrell. 2008. ”Bibeln och diakoni: motivering och exempel” i Erik Blennberger och Mats J. Hansson, red., *Diakoni: tolkning, historik, praktik*. Stockholm: Verbum, s 65–88.

Prosén, Martina. 2017. ”Överflödande liv – holistisk soteriologi som motivation för sociopolitiskt engagemang”, i Ulrik Josefsson och Magnus Wahlström, red. *Teologi för hela skapelsen*, Uppsala: Institutet för pentekostala studier, s 21–50. Tillgänglig online: [https://www.pingst.se/content/uploads/2018/01/07\\_Teologi-f%C3%B6r-hela-skapelsen\\_IPS\\_forapport.pdf](https://www.pingst.se/content/uploads/2018/01/07_Teologi-f%C3%B6r-hela-skapelsen_IPS_forapport.pdf)

Modéus, Fredrik, ”Jesus som förebild”, i *Som en rörelse* (se referens ovan), s 47–55.

### En av följande böcker eller annat alternativ som bestäms med lärare (ca 200 s):

Andersson, Greger (red.). 2014. *Sjukdom och helande*. Örebro: Libris.

Camnerin, Sofia. 2020. *När larmet tystnar hörs tonen*. Stockholm: Verbum.

Hagman, Patrik. 2019. *Sorgens gåva är en vidgad blick*. Örebro: Libris.

Swinton, John. 2007. *Raging with Compassion: Pastoral Responses to the Problem of Evil*. Grand Rapids: Eerdmans.

Yong, Amos. 2011. *The Bible, Disability, and the Church*. Grand Rapids: Eerdmans.

### Referenslitteratur

Josefsson, Ulrik och Magnus Wahlström, red. 2017. *Teologi för hela skapelsen*, Uppsala: Institutet för pentekostala studier. (150 s) Tillgänglig online: [https://www.pingst.se/content/uploads/2018/01/07\\_Teologi-f%C3%B6r-hela-skapelsen\\_IPS\\_forapport.pdf](https://www.pingst.se/content/uploads/2018/01/07_Teologi-f%C3%B6r-hela-skapelsen_IPS_forapport.pdf)

Yukl, Gary. 2012. *Ledarskap i organisationer*. Harlow: Pearson Education Limited. (Framst s 4–25, 316–343; 41 s). ISBN: 978-0-273-73923-4 (Boken finns tillgänglig i bibliotek.)