

Utbildningsplan Masterprogram i teologi, 120 hp

Study Programme Master Programme in Theology, 120 ECTS

Senast uppdaterad av DD 211129

1. Allmänt om utbildningsplanen

Utbildningsplanen är fastställd av rektor 2018-03-01, träder i kraft 2019-07-01 och förutsätter att examensrätt erhålls av Regeringen. Planen relaterar till de bestämmelser som finns i Högskoleförordning (1993:100), bilaga 2 Examensordning.

2. Område

Teologi

3. Inriktningar/huvudområden

Bibelvetenskap
Historisk-systematisk teologi

4. Examensbenämning och examenskrav

Masterprogrammet i teologi leder fram till följande examina beroende på inriktning:

- Masterexamen i teologi med inriktning bibelvetenskap, 120 hp
eller
- Masterexamen i teologi med inriktning historisk-systematisk teologi, 120 hp

Masterexamen i teologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) som innefattar minst 70 hp på avancerad nivå (varav 50 hp på masternivå, A1F) inom vald inriktning inklusive en masteruppsats om 30 hp (alternativt en magister- och en masteruppsats om vardera 15 hp). Högst 30 hp från annat relevant område kan ingå i examen. Högst 30 hp kan utgöras av kurser på grundnivå förutsatt att de inte ingår i en behörighetsgivande kandidatexamen. Det är inte möjligt att återanvända kurser som ingått i en examen på grundnivå i en magister- eller masterexamen. Undantaget är om den tidigare examen (1993 års examensordning) omfattar mer än 180 hp. Då kan överskottskurserna ingå i en högre examen. Inom ramen för programmet erbjuds en etappavgång efter 60 avklarande högskolepoäng som leder fram till följande examina beroende på inriktning:

- Magisterexamen i teologi med inriktning bibelvetenskap, 60 hp
eller
- Magisterexamen i teologi med inriktning historisk-systematisk teologi, 60 hp

Magisterexamen i teologi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp som innefattar minst 40 hp på avancerad nivå inom vald inriktning inklusive en magisteruppsats om 15 hp. Högst 10 hp från annat relevant område än teologi kan ingå i examen. Högst 10 hp kan utgöras av kurser på grundnivå förutsatt att de inte ingår i en behörighetsgivande kandidatexamen.

Studenter som vill gå vidare till forskarutbildning bör notera att för grundläggande behörighet till forskarutbildning krävs en avlagd examen på avancerad nivå, fullgjorda kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå (SFS 2010:1064, HF 7 kap. 39 §). Därutöver kan det finnas särskilda förkunskapskrav.

5. Behörighet för tillträde

För att antas till programmet krävs allmän behörighet samt en kandidatexamen i teologi eller religionsvetenskap (180 hp). Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande kraven för grundläggande behörighet. Därutöver gäller följande särskilda förkunskapskrav för respektive inriktning:

- För att antas till programinriktningen *bibelvetenskap* är behörighetskravet en avklarad kandidatexamen med en godkänd kandidatuppsats på 15 hp inom bibelvetenskap (med specialisering Gamla eller Nya testamentet) eller motsvarande utländsk examen. Dessutom krävs 30 avklarade högskolepoäng i språklig bibelvetenskap (med gammaltestamentlig hebreiska och/eller nytestamentlig grekiska).
- För att antas till programinriktningen *historisk-systematisk teologi* är behörighetskravet en avklarad kandidatexamen med en godkänd kandidatuppsats på 15 hp inom samma inriktning (specifikt något av ämnena tros- och livsåskådningsvetenskap eller kyrko- och missionsstudier) eller motsvarande utländsk examen.

6. Utbildningens nivå, sammanhang och mål

Masterprogrammet är på avancerad nivå och omfattar 120 hp. Programmet bygger vidare på kunskaper och färdigheter från utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper och ger en väsentlig fördjupning inom respektive ämne (bibelvetenskap respektive historisk-systematisk teologi). Studenter förutsätts ta stort ansvar för lärandeprocessen utifrån uppställda lärandemål och tidsramar. I förhållande till grundnivå ger utbildningen på avancerad nivå väsentligt fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor för att utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet, eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Utbildningen vänder sig till alla som med teologisk kompetens vill arbeta i olika yrken exempelvis inom kyrkor och samfund, skola och utbildning, kultur och media, hjälp- eller biståndsorganisationer, etcetera. Utbildningen förbereder även för forskarstudier inom bibelvetenskap (Gamla eller Nya testamentet) eller systematisk teologi, beroende på vald inriktning.

Inom ramen för programmet erbjuds en etappavgång för den som önskar ta ut en magisterexamen i teologi (60 hp) med inriktning bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi (för inriktningar och studiegångar, se *Studiegång masterprogram*, arkivplats N24).

Följande mål följer den nationella examensbeskrivningen för magisterexamen (möjlig etappavgång) respektive masterexamen i Högskoleförordning (1993:100), bilaga 2 Examensordning. Inga ytterligare lokala mål föreligger.

Mål för magisterexamen (möjlig etappavgång)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom teologi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi.

Mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom teologi, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi, samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom bibelvetenskap eller historisk-systematisk teologi eller motsvarande från utländsk utbildning.

7. Utbildningens innehåll och progression

Studierna inleds med en obligatorisk teori- och metodkurs gemensam för programmet (10 hp). Under första året (helfart) läses två obligatoriska kurser inom vald inriktning (2 x 10 hp) och normalt en gemensam tematisk kurs (10 hp) som dock kan bytas ut. Det andra året (helfart) läses ytterligare en valbar kurs (10 hp) och två obligatoriska kurser inom vald inriktning (2 x 10 hp), varav den sista är en teori- och metodkurs som anpassas efter uppsatsämne och metodval. Masterprogrammet avslutas med författandet av en masteruppsats 30 hp inom vald inriktning (alternativt en masteruppsats om 15 hp om studenten skrivit en magisteruppsats om 15 hp).

Magisterexamen erbjuds som etappavgång efter 60 hp i masterprogrammet (hel- eller halvfart) och omfattar den inledande gemensamma teori- och metodkursen (10 hp), två obligatoriska kurser inom vald inriktning (2 x 10 hp), samt en gemensam tematisk kurs (10 hp) som dock kan bytas ut. Därefter läser studenten en obligatorisk läskurs inom vald inriktning (5 hp) och författar en avslutande magisteruppsats (15 hp).

Progressionen i utbildningen innebär allmänt att studenten successivt når målen för utbildningen, som relaterar till kunskap och förståelse; färdighet och förmåga; samt värderingsförmåga och

förhållningssätt. Progressionen i utbildningen förutsätter vidare en specialisering inom vald inriktning som omfattar sammanlagt minst 70 hp inklusive masteruppsats (masterexamen) eller en specialisering inom vald inriktning som omfattar minst 40 hp inklusive magisteruppsats (magisterexamen). Samtliga obligatoriska kurser under första året är på magisternivå medan samtliga obligatoriska kurser under andra året är på masternivå.

8. Examination och betyg

Examinationsformerna skiftar mellan olika kurser och anges i kursplanerna. Som betygsskala används beteckningarna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Vad som gäller för en enskild kurs anges i kursplanen. Student som har underkänts i prov har rätt att tentera på nytt. Högre betyg än Godkänd ges inte vid omtentamen. Betyg sätts av examinator för kursen. Minst 80 % närvaro krävs för att en kurs ska godkännas.

9. Tillgodoräknande av annan utbildning

För att tillgodoräknande av kurser från andra högskolor i och utanför Sverige ska göras ska studenten vara antagen till utbildningsprogram vid Örebro teologiska högskola. Studierna ska ha bedrivits på motsvarande nivå och med motsvarande krav. Kurserna relateras till motsvarande kurser vid Örebro teologiska högskola, och kompletteringar kan behöva göras. Kurser som inte motsvarar kurser i Örebro teologiska högskolas system kan noteras under rubriken ”Allmänt tillgodoräknande av studier”.

10. Övriga föreskrifter

Den som tänker sig att gå vidare till fortsatta studier på forskarnivå vid annat lärosäte rekommenderas att ta reda på vilka förkunskapskrav som gäller på det lärosäte där man tänker sig fortsätta studierna och anpassa sina val därefter.