

Kursplan

Ledaren i mötet med andra

Kurskod FL04

Fastställd 2017-12-07

Giltig fr o m Vårterminen 2021

Senast ändrad 2021-11-26

Kursen syftar till...

- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt,
- att studenten ska få en fördjupad kunskap om och erfarenhet av mötet med människor och samtidigt, för att på det sättet fortsätta utvecklas i sina kommunikationsfärdigheter i det enskilda mötet, i grupper och offentlig kommunikation,
- att träna förmåga till och ge redskap för att bearbeta etiska frågor och förhållningssätt.

Kursen innehåller...

Kursen innehåller fördjupning av och fortsatt träning i kommunikation och homiletik. I kursen bearbetas etiska värderingar för ledarskap tillsammans med etiska frågor i församlingens liv och möte med samhället genom diakoni, evangelisation och förkunnelse.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen TL251R Etik (7,5hp) vid Örebro teologiska högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha lärt sig identifiera, beskriva och förhålla sig teologiskt till några etiska dilemman och samtidsfrågor,
- kunna redogöra för några uppfattningar om centrala motiv inom kristen etik och förhållandet mellan etik och kristen tro,
- kunna applicera etiskt förhållningssätt till församlingens tjänst inom arbetsfält som barn och unga, diakoni, och homiletik,
- ha tillägnat sig kunskaper om ett systematiskt arbete för att förebygga övergrepp i församlingens verksamheter,
- ha tillägnat sig grundläggande förståelse för församlingens tjänst i relation till omvärlden i diakoni och i evangelisation, samt
- ha uppnått en fördjupad kunskap i förberedelse och genomförande av podpredikan,

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha genomgått fördjupad träning i kommunikation genom intervjuer och ledning av grupprocesser,
- visa fördjupad förmåga i att förbereda och förmedla budskap i muntlig kommunikation,
- visa förmåga att redogöra för, analysera och jämföra olika etiska teorier,

- visa förmåga att analysera och jämföra olika resonemang och ståndpunkter vad gäller etiska frågeställningar som berör hållbar utveckling socialt, ekonomiskt och ekologiskt,
- kunna pröva och tillämpa etiska resonemang i samhälle såväl som i kyrka i relation till ungdomar och samlevnadsfrågor, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha uppnått ökad trygghet i sin egen kommunikation och i sitt sätt att leda,
- ha utvecklat en sammanhållen syn på församlingens evangelisation och det personliga mötet med människor i samtal om tro,
- visa förmåga att värdera etiska konsekvenser av olika tros- och livsåskådningstolkningar,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring aktuella händelser i samhälle och församling, samt
- ha utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

Kursmoment och redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal inkl. loggbok. Studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Genomförande av fem personreflekterande samtal med en självvårdare
- Intervju kring tro och etiska frågor (500-1 000 ord)
- Podpredikan
- Att dela sin egen berättelse
- Seminarier om etiska teorier
- Individuellt skriftligt PM om ungdomar och samlevnadsfrågor (1 500 ord)
- Grupparbete om hållbarhetsfrågor som till exempel miljö, ekonomi eller integration (1 500 ord)
- Deltagande i utvärdering av kursen

Kursutveckling

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar gällande kurslitteratur genomförts:

- Messer, Neil. 2006. *SCM Studyguide: Christian Ethics*. London: SCM Press, har bytts ut till: Namli, Elena och Carl-Henric Grenholm. 2019. *Etik*. Lund: Studentlitteratur.
- Kompendiematerial om postkoloniala, befrielseologiska och feministiska perspektiv har tagits bort då de perspektiven återfinns i boken *Etik* av Namli och Grenholm.
- Day, David. 2005. *Embodying the Word, A Preachers Guide*. London: SPCK har ersatts av kompendium med homiletiskt material i artiklar och bokkapitel.

Litteratur

- Namli, Elena och Carl-Henric Grenholm. 2019. *Etik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-9-144-12168-0, 37–130, 131–179, 227–334. (248 s.)
- Shepherd, Nick. 2016. *Fatih Generation: Retaining Young People and Growing the Church*. London: SPCK Publishing, 9-172. ISBN 978-0281073887. (164 s.)
- Spiuth, Roland. 2020. *Kristen moralhistoria: sökandet efter det goda livet*. Malmö: Spricka Förlag, 11–252. ISBN: 978-9-198-56981-0. (241 s.)

Därtill litteratur för den egna ämnesfördjupningen inom etik (ca 250 sidor). Väljs i samråd med lärare.

Kompendier (tillgängliggörs som pdf i itslearning)

- Allen, Ronald J. 2008. "How do sermons help people change?: discoveries from 263 interviews with people who listen to sermons". *Encounter* 69 (1), 61–75. (15 s.)

- Arthurs, Jeffrey D. 2007. "Parables: hidden land mines". *Preaching with Variety: How to Re-Create the Dynamics of Biblical Genres*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 102–128. (27 s.)
- Brodd, Sven-Erik. 1997. "Diakonin genom kyrkans historia Fem ecklesiologiska modeller". *Diakonins teologi*. Redigerad av Sven-Erik Brodd. Stockholm: Verbum, 11-44. (34 s.)
- Craddock, Fred B. 2010. "Interpretation: The Listeners". *Preaching*. Nashville: Abingdon Press, 84–98. (15 s.)
- Day, David. 2005. "This is my story". *Embodying the Word: A Preacher's Guide*. London: SPCK, 19–28. (10 s)
- Hays, Richard B. 1996. "Three focal images: Community, cross, new creation", "Pressing on toward the goal: The vision of New Testament ethics". *The Moral Vision of the New Testament: Community, Cross, New Creation: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics*. 1st ed. San Francisco: HarperSanFrancisco, 193–205, 469–470. (15 s.)
- Spjuth, Roland. 1999. "Diakonins historia". *Diakonins perspektiv*. Redigerad av Heléne Wallskär. Stockholm: Verbum, 32-46. (15 s.)
- Verweij, André Cornelis, och Teunis Theodoor Johannes Pleizier. 2020. "The Personal Presence of the Preacher in Preaching: An Explorative Study on Self-Disclosure in Sermons at Pentecost". *Homiletic (Online)* 45 (2), 36–52. (17 s.)
- Wells, Sam. 2008. *The Nazareth Manifesto*. The Occasional Paper Series. Dukeethics.org 2008. (6 s.)

Övrigt kursmaterial

Predikningar och/eller andakter.