

Kursplan

Människor i möte

Kurskod FL06

Fastställd 2019-12-04

Giltig fr o m Vårterminen 2020

Senast ändrad 2021-11-24

Kursen syftar till ...

- att ge kompletterande perspektiv på människors tro och samspel med hjälp av religionspsykologi och religionssociologi.
- att reflektera över kyrkans arbete med barn och familjer, möten med människor i livskriser samt arbete i mångkulturella miljöer.
- att fördjupa den personliga mognaden och färdigheten att möta människor i olika livssituationer.

Kursen innehåller...

Kursen är en påbyggnadskurs till de inledande kurserna inom församlingsledarakademin. Den fokuserar på människan och möten mellan människor. Kursen bearbetar psykologiska och sociologiska perspektiv på religion och vad detta får för tillämpning inom sjuvård och församlingens möten med människor i olika situationer. Framför allt behandlas samtalet med människor i olika kriser samt aspekter kring kyrkans diakonala arbete i interkulturella miljöer.

I kursen ingår ett fältstudium i grupp samt församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen RR246R Religionsbeteendevetenskap (7,5 hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för några historiskt sett dominerande religionspsykologiska och sociologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen
- visa övergripande hermeneutiskt orienterad förståelse av religiös och sekulär sjuvård
- visa insikter om hur det sociala sammanhanget påverkar människor och deras utveckling av tron
- kunna redogöra för innebörden i tystnadsplikten
- förklara och jämföra olika förståelser av relationen mellan modernitet, sekularisering och religion i en mångkulturell kontext.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa religionspsykologiska perspektiv vid analys av samtida religiösa beteenden och erfarenheter,
- kunna formulera hur frågor kring religion och religiositet förstås utifrån ett sociologiskt perspektiv, med särskilt fokus på relationen mellan aktör och struktur, samt
- visa ökade färdigheter att använda beteendevetenskapliga teorier och metoder för att genomföra kvalitativa analyser av samspelet mellan religion och immigration i svensk kontext,
- visa förmåga att genomföra samtal med människor i utsatta situationer så som kris-, sorge- och själavårdssamtal,
- att ha en ökad förmåga att värdera kyrkans arbete med barn och familjer utifrån psykologiska och sociologiska perspektiv, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att, med ledning av kunskapssociologisk teori, inta ett prövande förhållningssätt till såväl religiösa som sekulära själavårdspraktiker och deras funktion i samspelet med ett visst symboliskt universum, samt
- visa förmåga att värdera olika religiösa positioner utifrån dess konsekvenser för frågor kring genus, makt och etnicitet, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor som grund för att kunna vägleda andra människor.

Kursutveckling

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

Byte av kurslitteratur: Furseth, Inger; Pål Repstad & Harald Nordli. 2005. *Religionssociologi: en introduktion*. Malmö: Liber., har bytt ut mot Lövheim, Mia och Magdalena Nordin. 2015. *Sociologiska perspektiv på religion i Sverige*. Malmö: Gleerups

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Bearbetning av religionspsykologiska och religionssociologiska teorier och perspektiv genom litteraturseminarier (RR246R examineras genom en hemskrivning som följer upp skriftliga arbetsuppgifter som relaterar till processen i FL06).
- Fältstudium i grupp om kyrkans arbete i interkulturella miljöer som redovisas i en skriven rapport (ingår även som examination i RR246R)
- Två individuellt genomförda kvalitativa intervjuer med människor som genomgått olika kriser. Uppgiften redovisas i litteraturseminarier och skriven rapport.
- Litteraturseminarier kring relationen mellan terapi, själavård och andlig vägledning, kyrkans arbete med barn- och familjer samt kring mötet med demonologi.
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, med fokus på de områden som bearbetas under terminen (2 x 400 ord)
- Deltagande i utvärdering av kursen

När alla moment har slutförts skrivs kursen in med betyget Godkänd* (G*).

Litteraturlista

- Falk, Bent. 2005. *Att vara där du är: Samtal med människor i kris*. Stockholm: Verbum.
- Geels, Anton och Owe Wikström. 2017. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. 4:e utg. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-27-13268-9 (kap 1-3, 9-10)
- Lövheim, Mia och Magdalena Nordin. 2015. *Sociologiska perspektiv på religion i Sverige*. Malmö: Gleerups
- Stier, John. 2019. *Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier*. 3:e utg. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)
- Wikström, Owe. 2007. *Det bländande mörkret*. Örebro: Libris. ISBN: 91-71951-72-5 (valda delar)

Artiklar om religion och mental hälsa, psykisk ohälsa, demonologi, samt arbete med barn och familjer.

Resursbok

- Jacobsen, Dag Ingvar. 2017. *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Lund: Studentlitteratur.