

Kursplan

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Thesis, 15 ECTS-credits

| | | | |
|-------------------|--|----------------------|-------------------|
| Kod | AA232R | Giltig fr o m | Höstterminen 2011 |
| Ämnesgrupp | Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier | Fastställd | 2008-03-26 |
| Nivå | G2F, grundnivå 2 | Senast ändrad | 2022-02-19 |

Behörighetskrav

Minst 120 hp, varav minst 90 hp inom Teologi/Religionsvetenskap.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, samt
- visa kunskap om tillämpliga metoder och aktuellt forskningsläge inom någon del av området Teologi/Religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att välja och tillämpa relevanta metoder,
- visa ökad förmåga att identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar samt integrera kunskap,
- visa ökad förmåga att självständigt kunna identifiera, avgränsa, planera och genomföra en forskningsuppgift på ett ämnesmässigt och metodiskt tillfredsställande sätt,
- visa ökad förmåga att skriftligt och muntligt redogöra för och diskutera problem och lösningar,
- visa prov på relevant materialsökning och användning av primärkällor/primärdata i sin forskning,
- redovisa sina resultat, företrädesvis i form av en vetenskaplig uppsats med vedertaget formaliasystem och god språkbehandling,
- kunna sätta resultatet av den egna forskningsuppgiften i relation till befintlig forskning och kunskap i fältet,
- visa ökad förmåga att försvara sitt skrivna arbete muntligt på ett vetenskapligt sätt, samt
- visa ökad förmåga att kritiskt granska och analysera andras texter samt genomföra en konstruktiv opposition på en medstudents självständiga arbete.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna bedöma egna och andras resultat med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna bedöma vetenskapens möjligheter och begränsningar, samt
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

Innehåll och arbetsformer

Kursens mål är att studenten på ett självständigt sätt ska kunna genomföra en forskningsuppgift och behärska de olika momenten i ett sådant arbete. Kursen ger möjlighet att genomföra ett självständigt problemorienterat arbete som redovisas i form av en uppsats. Arbetet genomförs med stöd av ett seminarium, den individuella handledningen samt relevant litteratur i samspel med handledare. Seminariet fokuserar på att diskutera utkast, gemensamma frågeställningar som problemformulering, metod- och analysmetoder samt vissa uppkomna frågeställningar och tolkningsproblem av generell art. Studenterna opponerar på varandras arbeten. Inom kursen finns föreläsningar och seminarier samt enskild handledning. Det självständiga arbetet utförs i enlighet med de anvisningar som ges separat i kursen, om inte handledaren väljer andra ramar när ämnet och arbetsättet kräver det.

Examinationsformer

Uppsats: Framläggning och försvar av skriftlig redovisning av ett eget självständigt arbete samt opposition på redovisningen av en annan students självständiga arbete. (15 hp)

Betygsskala

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren.

Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:
Inga förändringar har genomförts.

Litteratur

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng Thesis, 15 ECTS-credits

| | | | |
|-------------------|--|----------------------|-------------------|
| Kod | AA232R | Giltig fr o m | Höstterminen 2011 |
| Ämnesgrupp | Allmänna ämnen och ämnesövergripande studier | Fastställd | 2008-03-26 |
| Nivå | G2F, grundnivå 2 | Senast ändrad | 2022-02-19 |

Obligatorisk läsning

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb och Joseph M. William. 2019. *Forskning och skrivande: konsten att skriva enkelt och effektivt*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144129327 (424 s)
Skrivmanual: en handledning för formaliafrågor kring uppsatsskrivande. Örebro: ALT/Örebro Teologiska Högskola. (Digital text, läggs upp på *itslearning*.)

Övrig litteratur i samråd med handledare.